





【 令和2年度 学力向上 主な取り組み 】

確かな学力の向上	確かな学力の向上	学級経営・キャリア教育	基本的な生活習慣の形成
<p>「学習を支える力」</p> <p>○学習規律の徹底</p>  <p>授業開始前の黙想 (前時の授業をふり振り返り、心を落ち着けてこれから始まる授業に臨みます。)</p> <p>○話を聞く態度の育成</p>  <p>学習規律について各クラスに掲示!</p>	<p>「授業改善」の取組</p> <p>○めざす授業像の共有</p>  <ul style="list-style-type: none"> 他者と関わりながら課題解決に向かい「問い」が生まれる授業を進めていきます。 <p>「教材研究の充実」</p> <ul style="list-style-type: none"> 45分完結授業 「めあて」に正対した「まとめ」「ふりかえり」の確実な実施 各学年教材研究ノート(マイノート)の取り組み 	<p>「学級での居場所づくり」</p> <ul style="list-style-type: none"> ひとりひとりの児童の「よさ」に着目 児童にとって存在感のある自己実現の場をつくりあげる 学級生活を送る中で互いに認め合おうとする気持ちを培う  <p>『相互関係の充実』</p> <ul style="list-style-type: none"> QUテスト実施で児童の実態把握 教育相談実施 教師と児童、児童相互の人間関係づくり 	<p>「早寝・早起き・朝ごはん」</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活リズムの確立 <p>※豊崎っ子生活カレンダー実施! (5・11月)</p>  <p>「前向きに粘り強くやり遂げる子」</p> <ul style="list-style-type: none"> 元気なあいさつ もくもく清掃 学習前準備、45分完結授業を推進し学習規律と学習意欲の向上
<p>○家庭学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業にリンクした内容を行いこれまでに学習したことを見直します。  <p>※豊崎っ子生活カレンダー実施! (5・11月)</p>	<p>「朝ドリルと補習指導の実践」</p>  <ul style="list-style-type: none"> 朝ドリルと補習指導で苦手科目を克服していきます。 	<p>PTCAとの連携</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝の読み聞かせや交通安全指導 学力向上応援部との連携 家庭・地域人材を活用し発達段階に応じた夢や希望を持たせる取組 	<p>☆昨年度学力向上応援部が主となり 漢字検定・算数検定実施! 漢検年2回・算検1回</p>
<p>○がんばりノート展示会実施</p>  <ul style="list-style-type: none"> 先輩や友達のノートを見ることによって自分自身の参考にします。 <p>(12月参観日に合わせて掲示)</p>	<p>『ノート指導の徹底』</p> <ul style="list-style-type: none"> 『学習の足跡』『振り返りのできるノートづくり 国語・算数・道徳においてはノートの使い方を統一 	<p>「わかる・できる」ことを楽しさや喜びとして</p>	<p>『学習のきまり』の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> 新年度スタート時に各学級で確認 家庭訪問で各家庭で説明 黙想 話し方名人 聞き方名人 <p>学校全体で統一</p>
<p>○てくてく登校の奨励</p>  <ul style="list-style-type: none"> 朝、歩くことにより心と体もリフレッシュ一日元気に学習に取り組みます。 	<p>「校内研修の充実」</p>  <ul style="list-style-type: none"> お互いの授業を参観し授業力の向上に努める。 講師を招いて理論研を行う。 	<p>今年度研究テーマ</p> <p>「共に学び合い、自己を表現できる子どもの育成」 ～評価の観点から考える発問の工夫～</p>	<p>「児童の実態把握」</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校アンケートの実施 いじめ実態アンケート 教育相談実施 

※家庭学習は本来、家庭で行うことが望ましいが、個人の習い事や家庭の状況等も考慮して、学校で時間を見つけてある程度行ってもよいこととします。