

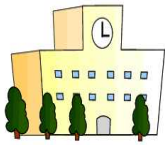
# 令和4年度 豊崎小学校 学校評価 結果公表



## 教育理念

豊かな心を持ち、夢や目標に向かって自ら考え、取り組む子どもの育成

## 教育目標



- 目標を持ち、自ら学ぶ子 (知)
- 心豊かで思いやりのある子 (徳)
- 明るく元気な子 (体)
- 最後まで粘り強くやりとげる子 (意)



## 今年度の重点目標

自他の生命を大切にし、思いやりの心を持って行動する子

## 本年度の重点事項



- 安心・安全の確保と信頼される学校・学年・学級経営
- 「確かな学力」の向上
- 「豊かな心」の育成
- 「健やかな体」育成
- 家庭・地域との連携



児童数 793名 職員数55名

### 【保護者の皆さまへ】

今年度も学校評価アンケートの実施にご協力くださり、ありがとうございました。  
本校では、アンケートの結果を真摯に受けとめ、課題への改善に向けた取組を一步一步進めてまいります。  
保護者の皆さまにおかれましては、今後も学校教育の改善・充実に向けた取組を温かく見守りくださり、子ども達一人一人の成長を励ましていただきますようお願いいたします。

※今年度は、選択肢に「分からない」を追加したため、前年度との比較をしていません。

# I 令和4年度「職員・児童・保護者」の比較

※「満足度」は「4：とてもそう思う」「3：そう思う」の合計です。

※保護者：満足度数値下の（ ）は「分からない」の割合です。

	質問	内容項目	満足度 (%) ( )は「分からない」		
			職員	児童	保護者
学校教育目標	徳	1 児童は、自他の生命を大切にし、友だちやまわりに優しい声かけができる。	97.7	96.5	92.3 (4.0)
		2 児童は、みんなと協力して活動できる。	90.9	96.9	94.2 (1.3)
	知	3 児童は、目標や将来の夢がある。	90.9	92.1	75.8 (4.9)
		4 児童は、いろいろな本を進んで読んでいる。	86.4	80.3	56.5 (1.8)
		5 児童は、めあてを持って学習に取り組んでいる。	90.9	91.9	63.2 (6.7)
	体	6 児童は、進んで元気なあいさつができる。	53.3	80.6	66.1 (3.6)
		7 児童は、早寝・早起きができ、朝ごはんを食べている。	88.7	85.6	81.6 (0)
		8 児童は、学校で進んで運動をしている。	79.5	81.2	74.4 (3.1)
	意	9 児童は、ルール（学習や生活のきまり）が守れる。	95.4	94.9	91.9 (1.4)
		10 児童は、もくもくと清掃活動に取り組んでいる。	68.2	91.3	86.6 (8.9)
確かな学力の向上	11 児童は、黙想、ベル始業、ベル終了ができる。	95.4	91.8	82.4 (14.0)	
	12 教師は、考えを刺激する発問の工夫をしている。 (授業中、先生の話をよく聞いて自分の考えを発表していると思う。)	90.9	78.2	71.7 (7.6)	
	13 教師は、子どもの思考を整理する板書やノート指導をしている。 (自分の考えをわかりやすくノートに書くことができる。)	95.5	88.0	62.8 (8.5)	
	14 教師は、分からない問題は先生や友だちに聞くことができる雰囲気を作っている。	90.9	92.9	71.4 (20.1)	
	15 自ら考え、学び合いに進んで参加している。 (児童は、自分の考えをペアやグループの友達に伝える力があると思う。)	95.5	90.6	69.2 (11.6)	
	16 教師は、授業と連動した宿題・家庭学習を与えている。 (授業中学習したことが宿題や家庭学習になっている。)	100	93.3	82.5 (5.4)	
	17 教師は、マイノートを使って教材研究をしている。 (学級の授業はわかりやすい)	88.6	96.4	72.8 (23.2)	
自己肯定感	18 教師は、学級の子どもたち全員のよさを常に認めている。 (お子さんのよいところをいつでもほめてくれる。)	100	93.3	82.2 (11.2)	
	19 学校は、1人1人が活躍する場を設定するよう工夫している。	97.7	93.4	64.8 (28.4)	
	20 学校は、教師と児童、児童同士が安心して過ごせる雰囲気を作っている。	100	96.8	82.5 (13.0)	
	21 学校は、いじめや仲間はずれがないか常に注意を払っている。(いじめや仲間はずれがないかいつもみんなが気をつけてくれる。)	100	94.1	64.5 (27.8)	
	22 学校は、子どもの悩みや相談に丁寧に対応している。	100	96.1	81.7 (11.6)	
教育活動	23 学校は、年間行事計画にそって適切に進めている。	97.8		89.7 (5.4)	
	24 学校は、日課表、週行事を適切に定めている。	97.8		89.6 (8.6)	
	25 学校職員は、子ども達のためにいろいろな立場で丁寧に対応している。	95.6		83.5 (12.1)	
	26 学校は、教育活動に地域人材（学校職員以外の講師等）の協力を得ながら子ども達の学習や行事を進めている。	80.0	77.8	69.2 (22.8)	
	27 学校は、特別支援教育（発達段階に合った子ども達への児童理解と関わり）が全職員体制で行われている。 授業で困っている時は、いろいろな先生が助けてくれる。	82.2	91.4	43.1 (52.5)	

28	学校は、生徒指導は共有化し学校全体で子ども達の問題行動への解決に向け、いろいろな職員が共通理解の上、丁寧に課題解決に向け取り組んでいる。	97.8		56.3 (37.5)
29	学校は、お子さんたちの悩みに対応する教育体制が整っていると思う。(学校で困った時は、いろいろな先生方がお話を聞いてくれる。)	95.6	92.9	61.1 (30.3)
30	学校は、子ども達の教育環境を整えるために、保護者、職員、地域の皆様と連携し合い、協力し合っていると思う。(自分たちのために先生やおうちの方がいつでも支えてくれてると感じる。)	91.1	96.9	68.8 (21.4)
31	学校は、保護者の悩みや相談に丁寧に対応している	100		73.4 (17.6)
32	学校は、お手紙やホームページ、メール等で保護者へ情報が伝わるように積極的に公表していると思う。	93.3		89.6 (2.7)

## II 考察

各項目の満足度80%以上を「できている」と捉えています。80%未満は課題として捉え、今後の教育活動の重点項目として取り組んでいきます。また、保護者の「分からない」意見の多い質問項目については、次年度以降、質問内容の再考・精選が必要であると考えます。

### 1 学校教育目標（質問1～10）について

- 周りの友達に優しくしたり友達と協力したり学校のきまりを守ることにについては、満足度が高いです。今後も道徳教育を中心に心豊かな児童の育成を目指します。
- 児童が学校で元気に活動できるのも家庭での生活リズムが整っているおかげです。早寝早起き朝ご飯の満足度は100%を目指したいものです。
- 家庭での読書や学習については課題があります。何のために勉強するのかを、学校と家庭が連携して子ども達に伝え、自立した学習スタイルを目指したいと考えています。
- 社会に出てもあいさつは基本となります。学校では、児童会を中心にあいさつ運動を行っています。家庭でも地域でも場に応じたあいさつができるようご指導お願いします。
- 清掃の仕方についてはその意義や大切さから考える必要があります。継続して指導していきます。

### 2 確かな学力の向上（質問11～17）について

- 授業の開始や終わりの時間をしっかり守って生活しています。
- 自分の意見を他者に伝えたり他者の意見を聞くことで、学習内容を深く理解したり、視野を広げることができます。児童も自分の考えを表現することがだんだん上手になっています。
- 宿題や家庭学習について家族の支えに感謝します。今後も励ましをお願いします。
- 発表が苦手と感じている児童がいます。全体の場での発表が難しければ、ペアや班での発表機会を増やしながらか力を付けていきます。
- 保護者の評価で「分からない」が多い項目があります。次年度以降、質問内容の再考・精選をしていきます。

### 3 自己肯定感（質問18～22）について

- 児童が安心して学校生活が送れています。少なからず、友達とのトラブルもありますが、他者と積極的に関わったり、気持ちを伝え合って解決できる力をつけるよう指導していきます。
- 保護者の評価で「分からない」が多い項目があります。次年度以降、質問内容の再考・精選をしていきます。

### 4 教育活動（質問23～32）について

- コロナ禍の中、家庭・地域の協力のおかげ学校の教育活動、学校行事を進めることができている。今後ともご理解とご協力をお願いします。
- 保護者の評価で「分からない」が多い項目があります。次年度以降、質問内容の再考・精選をしていきます。

### Ⅲ 保護者アンケート 意見（記述）

#### 1 肯定的な意見

(1) いつも子供達の為にありがとうございます。

- ①〇年〇組の保護者です。子供が毎日、楽しそうに学校の話をして。担任の先生を含め職員の皆様が子供達の寄り添ったご指導、熱心な研究をなさっているのおかげです。ありがとうございます。これからもよろしく願います。
- ②登校時は、〇〇先生をはじめ多くの先生方が寄り添い声をかけて下さり、おかげさまで安心して教室へ向かうことができます。焦ることなく〇〇のペースでご対応頂き感謝しています。不慣れな点でお手数をおかけするかと思いますが、よろしく願います。
- ③担任の先生は、お忙しい中、がんばりノートでの返信をくださり、感謝致します。
- ④担任の先生は褒めてくれたり、時には厳しく叱ってくれたりなど、子供達のためにいつも親身になって対応してくださり感謝しています。
- ⑤毎朝、校長先生が交通誘導や挨拶などしてくださっていて、子どもたちが安心して登校できています。直接お話をしたことはありませんが、とても信頼できる校長先生だと感じています。いつもありがとうございます。
- ⑥学校で指を机に挟むケガをした時、電話連絡をいただき、丁寧な対応でありがたく感じ、信頼できました。
- ⑦〇年〇組の担任、先生が頑張りノートに子どもの頑張りを褒めていたり「〇〇頑張りようねー！」等と子どもに向けての言葉を忙しい中書いてくれているので、親は学校での様子が分かり、本人はモチベーションが上がるのでとても助かっています(^)  
また、学校へ行くとき校長を始め、先生方が玄関先で挨拶をされていたりと毎年変わらず行っているのも、親としても子どもの鏡にならないと！と思ひ返されます。いつも爽やかな挨拶をありがとうございますm(\_ \_)m 毎日子どもと関わる忙しいお仕事なので、先生方も無理して体調を崩す事のない様にご気を付けて下さい。

⇒ご意見ありがとうございます。先生方にも伝えましたが、このような言葉に職員一同、励まされています。今後も共に連携して子ども達を育てていきましょう。

#### 2 課題のある意見（職員が特定される意見については対応していきますが公開を控えています。）

(1)「アンケートについて」

- ①「わからない」の選択肢ができたことで答えやすくなっているが、それでも「わからない」と返答せざるを得ない質問内容が多く、そもそも、その質問を保護者にしても意味があるのだろうかと感じる。質問自体も検討した方が良く、

⇒次年度の学校評価アンケートについて、質問内容の再考・精選を進めていきます。

(2)「学校行事について」

- ①授業等における態度などは、1時間程度の授業参観で判断できません。学校の対応には、すぐ不信感があります。夏休み明け直ぐに成績処理として短縮授業を行ったり（夏休みにやらなかったのか？2学期制で3学期制よりは負担は少ないはずでは？）研修等で忙しいでは通用しません。運動会も、リレー程度のヤツであれば授業参観で十分です。子ども達が成長するための取り組みを真剣に考えて行なって欲しいと思います。
- ②保護者の授業参観をもっと増やして欲しい。

⇒授業参観、成績処理については、検討していきます。

⇒運動会については、感染症の状況をふまえながら検討します。

(3)「生徒指導・教育相談・いじめ防止について」

- ①安全、いじめや仲間はずれがないか、子供の相談にのる、以上の3点に注力して頂ければと思います。引き続きよろしく願い致します。
- ②小学生低学年から いじめた方がカウンセリングが必要って事を教えて欲しいです。
- ③いじめによる影響について、事例をあげてクラス内でも話し合いの場をもって頂きたい。
- ④問題解決より、問題が大きくならない様に頑張っています。

⇒いじめについては学校全体でアンテナを張り巡らせ、小さな事案についても対応できるよう心がけております。その殆どが、勘違いや言葉足らずによるものです。道徳教育を軸に、気持ちの伝え方や相手の立場になって考えられるよう指導していきます。

#### (4)「感染症対策をふまえた教育活動について」

- ①検温表がとても大変ですし、どこまで役に立っているか微妙だと思います。もう終わりにして欲しい。先生方にとっても余計な仕事になってると思います。
- ②コロナの影響もあり、学校の事があまり分かりません。

⇒検温表について日頃のご協力に感謝します。検温表は、感染症警戒レベルに基づき、県教育委員会の指導の下、行われているものなので、本校のみ無くすことはできません。学校としても、無くすか簡素化されることを願っています。

#### (5)「学級経営について」

- ①他の教室で、嫌いな物を給食時間内に食べられなかった子が、掃除時間に後ろに立たされて食べるのを見た事があるらしい。給食を全部食べられなかったら、ずっとデザートが食べれないみたいよ！と他のクラスの保護者から聞いた事があります。同じように、給食費を払ってるのに、デザート食べれないって、子供の楽しみを奪ってるよね！って言うてました。

⇒事実であれば行き過ぎた指導です。確認して、再発のないように努めます。

- ②授業で使うもの各自で用意し持ってくる物は一週間前位に連絡してほしいです。一年生は授業で使う物に各自で用意してくる物が特に多く、急だったり、別途費用がかかる事が多いので、なるべく廃材や家にある物にしてもらいたいです。又は無ければ持ってこなくてよいなど、子供達にも明確に伝えていただきたいです。

⇒失礼しました。ゆとりをもって連絡するよう努めていきます。

#### (6)「あいさつについて」

- ①先生方は日頃から挨拶指導などしてくださっていると思いますが、朝の立哨に何度か参加し登校児童に挨拶をしますが、挨拶を返さない児童が結構いるなぁと感じています。

⇒社会に出てもあいさつは基本となります。学校では、児童会を中心にあいさつ運動を行っています。家庭でも地域でも場に応じたあいさつができるよう引き続きご指導お願いします。

#### (7)「学校経営について」

- ①校内、学校周辺への車の乗り入れが多すぎる。路上での一時停止しての送迎など…歩いている児童、歩行者を優先するべきだがその案内や注意はないのか？見て見ぬ振り？お互い様？校外の出来事？事故になる前に風潮を改めて頂きたい。

⇒PTCA校外生活指導部へ協力を依頼する等、改善策を模索していきます。各家庭におかれましても徒歩登下校等、車での送迎を極力減らしていただきますようご協力をお願いします。

- ②コロナ禍ということもあるが、学校生活について知らない、分からないことがあります(ただく書面はきちんと目を通しています)保護者同士の繋がりもなく、情報交換もなかなか出来ずにいます。PTCAや学校のお手伝いをしたいと思っても、活動内容がいまいち理解出来ずにいます。
- ③相談しても表面上な対応しかしていない。生徒の情報共有ができていない。良いとこばかりだして、都合悪いことは発信しない。

⇒教師も保護者も子供が良い子になって欲しいという願いは同じです。そう感じた時に学校にご相談頂き、一緒に考えていけると有り難いです。

- ④クラスの担任の先生ではないのですが、同学年の他クラスの担任の先生にかなり子ども達を抑えつけるような言い方、態度をされる先生がいらっしゃるようです。私の子どもの話でも聞きますし、校外学習でたまたま関わった方も驚いておられました。このような態度は子どもにとって悪影響があることは先生方にご存知だと思います。他クラスの子どもや校外の人が把握しているにもかかわらず、校内の他の先生方が把握していないとは考えにくいと思います。然るべき立場の先生からなぜ指導されないのか不思議です。

⇒先生の指導について気になることがあれば、教頭までご連絡ください。

## IV 学校評議員の皆さまのご意見

### 1 授業を参観しての学校の様子

- (1) どの学級も落ち着いた授業が行われていて良い雰囲気である。
- (2) 教室の学習環境（掲示物、整理整頓等）が整っている。
- (3) 理科の備品が充実している。子ども達が顕微鏡を使って楽しく学習していた。
- (4) 児童が作成した絵や作品が掲示・展示されており、学習する環境が明るく雰囲気が良い。
- (5) 先生方が丁寧に指導している様子が見られる。話の聞き方、姿勢、家庭学習等は家庭でも指導していかななくてはいけない。
- (6) イス・机の高さがあっていない児童がいる。

### 2 学力向上の取り組みについて

- (1) 全国学力学習状況調査の結果が良かった。
- (2) 記述式の問題への対応として、毎時間の振り返りを丁寧に指導して頂きたい。何ができるようになったのかをまとめる活動は大切である。
- (3) データ、資料から分かることをまとめる学習も必要である。
- (4) 児童1人1人にタブレット端末が与えられていることを最大限活用して欲しい。SNSやゲーム等、懸念事項もあるが、使い方をしっかり指導し、保護者の協力を得ることで、プラスの効果が期待できる。

### 3 今後の学校運営について

- (1) 休日の学校施設利用について、利用している皆が学校施設を使わせてもらっているという感謝の気持ちを持たないといけない。
- (2) 豊崎っ子プロジェクトの取り組みについて、児童会役員だけでなく全校児童が課題の解決に向かって取り組むのは良いことである。取り組みを先生が決めるのではなく自分たちで決めることで、きまりを守ったり、あいさつをしようと思う児童は増えるのではないか。
- (3) ゲームやスマホの使い方については、家庭とも連携して継続指導しトラブルの未然防止に努めて欲しい

<まとめ> ~学校と家庭、地域の皆様が連携して児童の健やかな成長をめざして~

学校評価アンケートにご協力くださり、誠にありがとうございました。  
また、記述式の回答には、励ましの言葉を頂きましたが、改善に向けて数多くのご指摘、ご要望もいただきました。児童や保護者、地域の皆様の声を真摯に受け止め、学校教育の改善に向け、努力してまいります。  
今後とも保護者、地域の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

