



令和2年度 豊崎小学校 学校評価 結果公表

豊崎小学校の教育理念

豊か^な心を持ち、夢や目標に向かって自ら考え、取り組む子どもの育成

今年度の重点目標

自他の生命を大切に、思いやり^の心を持って行動する子

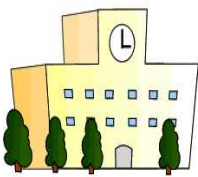
本校のよさ

- 明るく元気で積極的に学習する児童
- 教育熱心で協力的な保護者
- 教職員のチームワーク



本年度の重点取組

- 早寝・早起き・朝ごはん
- てくてく登校
- 元気なあいさつ
- 学習規律と人間関係づくり



児童数 868名 職員数58名



キーワード:対話・理解・信頼

【保護者の皆様へ】

この度は、学校評価アンケートの実施にご協力くださり、ありがとうございました。
本校では、アンケートの結果を真摯に受けとめ、課題への改善に向けた取組を一步一步進めてまいります。保護者の皆様においては、今後も学校教育の改善・充実に向けた取組を温かく見守りくださり、子ども達一人一人の成長を励ましていただきますようお願いいたします。
※紙面の関係上、皆様のご意見をまとめて表記しております。

令和2年度 学校評価アンケート(職員、児童、保護者)比較

		内容項目	満足度		
			職員	児童	保護者
		質問数	※3者を比較し、7割以下の課題を赤で示しています。		
学校教育目標	徳	1 児童は、自他の生命を大切にし、友だちやまわりに優しい声かけができる。	88.2%	90.8%	97.5%
		2 児童は、みんなと協力して活動できる。	96.1%	93.4%	96.9%
	知	3 児童は、目標や将来の夢がある。	78.4%	91.2%	85.8%
		4 児童は、いろんな本を進んで読んでいます。	80.4%	79.6%	64.8%
	体	5 児童は、めあてを持って学習に取り組んでいる。	98%	89.9%	69%
		6 児童は、進んで元気なあいさつができる。	54.9%	75.5%	75.6%
		7 児童は、早寝・早起きができ、朝ごはんを食べている。	86.2%	82.9%	80.8%
		8 児童は、学校で進んで運動をしている。	72.6%	79.4%	76.2%
	意	9 児童は、ルール(学習や生活のきまり)が守れる。	74.5%	92.9%	93.9%
		10 児童は、もくもくと清掃活動に取り組んでいる。	54.9%	85%	92.4%
確かな学力の向上	11 児童は、黙想、ベル始業、ベル終了ができる。	94%	85.8%	93.9%	
	12 教師は、考えを刺激する発問の工夫をしている。(授業中、先生の話をよく聞いて自分の考えを発表していると思う。)	98%	70.8%	79.2%	
	13 教師は、子どもの思考を整理する板書やノート指導をしている。(自分の考えをわかりやすくノートに書くことができる。)	93.9%	84.4%	72.3%	
	14 教師は、分からない問題は先生や友だちに聞くことができる雰囲気を作っている。	93.7%	86.8%	83.7%	
	15 自ら考え、学び合いに進んで参加している。(児童は、自分の考えをペアやグループの友達に伝える力があると思う。)	87.5%	87.3%	77.9%	
	16 教師は、授業と連動した宿題・家庭学習を与えている。(授業中学習したことが宿題や家庭学習になっている。)	100%	89.8%	86.1%	
	17 教師は、マイノートを使って教材研究をしている。(学級の授業はわかりやすい)	100%	96.3%	90%	
自己肯定感	18 教師は、学級の子どもたち全員のよさを常に認めている。(お子さんのよいところをいつでもほめてくれる。)	97.9%	91.9%	92.7%	
	19 学校は、1人1人が活躍する場を設定するよう工夫している。	93.8%	91.3%	82.7%	
	20 学校は、教師と児童、児童同士が安心して過ごせる雰囲気を作っている。	93.7%	90.5%	92.4%	
	21 学校は、いじめや仲間はずれがないか常に注意を払っている。(いじめや仲間はずれがないかいつもみんなが気をつけてくれている。)	100%	86%	85.8%	
	22 学校は、子どもの悩みや相談に丁寧に対応している。	100%	94.8%	91.2%	
教育活動	23 学校は、年間行事計画にそって適切に進めている。	100%		91%	
	24 学校は、日課表、週行事を適切に定めている。	94.1%		92.5%	
	25 学校職員は、子ども達のためにいろいろな立場で丁寧に対応している。	84.3%	94.8%	90.3%	
	26 学校は、教育活動に地域人材(学校職員以外の講師等)の協力を得ながら子ども達の学習や行事を進めている。	89.8%	82.3%	88.5%	
	27 学校は、特別支援教育(発達段階に合った子ども達への児童理解と関わり)が全職員体制で行われている。授業で困っている時は、いろいろな先生が助けてくれる。	78.4%	93%	85.7%	
	28 学校は、生徒指導は共有化し学校全体で子ども達の問題行動への解決に向け、いろいろな職員が共通理解の上、丁寧に課題解決に向け取り組んでいる。	88.2%		85%	
	29 学校は、お子さんたちの悩みに対応する教育体制が整っていると思う。(学校で困った時は、いろいろな先生方がお話を聞いてくれる。)	92.2%	93%	84.8%	
	30 学校は、子ども達の教育環境を整えるために、保護者、職員、地域の皆様と連携し合い、協力し合っていると思う。(自分たちのために先生やおうちの方がいつでも支えてくれると感じる。)	94.2%	96.1%	86.4%	
	31 学校は、保護者の悩みや相談に丁寧に対応している	96.2%		86.4%	
	32 学校は、お手紙やホームページ、メール等で保護者へ情報が伝わるように積極的に公表していると思う。	90.2%		90.7%	

令和2年度 学校評価(児童)アンケート

		内容項目	満足度		
			2019 (R1)	比較	2020 (R2)
		質問数	□肯定的な意見：8割以上 ■課題のある意見：7割以下		
学校教育目標	徳	1 自分や友達の命を大切に、友だちやまわりに優しい声かけができる。	92.9%		90.8%
		2 みんなと協力して活動できる。	93.7%		93.4%
	知	3 がんばりたい目標や将来の夢がある。	92.4%		91.2%
		4 いろいろな本を進んで読んでいる。	71.4%	<	79.6%
	体	5 めあてを持って学習に取り組んでいる。	88.7%	<	89.9%
		6 進んで元気なあいさつができる。	69.9%	<	75.5%
		7 早寝、早起きができ、朝ごはんを食べている。	80.1%	<	82.9%
		8 学校で進んで運動している。	79.8%	<	79.4%
		9 学校生活のルールや学習のルールが守れる。	91.1%	<	92.9%
		10 もくもくとそうじに取り組んでいる。	90%		85%
確かな学力の向上	11 「黙想、チャイムで始めます。チャイムで終わります。」ができています。	85.8%	=	85.8%	
	12 授業中、先生の話をよく聞いて自分の考えを発表している。	69.7%	<	70.8%	
	13 授業中、自分の考えをわかりやすくノートに書くことができる。	82.8%	<	84.4%	
	14 自分の学級では、わからない問題は先生や友だちに聞きやすい。	86.3%	<	86.8%	
	15 授業中、自分の考えをペアやグループの友達に伝えることができる。	84.6%	<	87.3%	
	16 授業中学習したことが宿題や家庭学習になっている。	88.9%	<	89.8%	
	17 先生の授業は、わかりやすい。	95.7%	<	96.3%	
自己肯定感	18 先生は、自分のよいところをいつでもほめてくれる。	88.5%	<	91.9%	
	19 自分の学級は、1人1人が活躍できる学級だと思う。	85.7%	<	91.3%	
	20 自分の学級は、先生と自分達、友達同士が安心して過ごせる。	90.3%	<	90.5%	
	21 自分の学級は、いじめや仲間はずれがないかいつもみんなが気をつけてくれている。	83.5%	<	86%	
教育活動	22 先生は、自分たちの困っていることや相談に丁寧に対応してくれている。	93.8%	<	94.8%	
	23 地域の人(学校の先生以外の方)に教えてもらえる授業がよくある。	67.5%	<	82.3%	
	24 授業で困っている時は、いろいろな先生が助けてくれる。	85.9%	<	93%	
	25 学校で困った時は、いろいろな先生方がお話を聞いてくれる。	83.5%	<	93%	
	26 自分たちのために先生やおうちの方がいつでも支えてくれると感じる。	94.1%	<	96.1%	

<考察> ※肯定的な意見の分析 課題改善策について

□※肯定的な意見の分析

ほぼ、肯定的な意見(8割以上の結果)をもっている児童が多いです。今年度、肯定的な意見は、22点あります。

アンケートを実施した12月中旬は、新型コロナウイルス感染症予防のため、臨時休校あけから考えると約6ヶ月間(例年の10月頃までの学校生活)の時期です。児童にとっては、学習面の規律や学習内容の定着、児童間の交流等、学校生活でのリズムを整えるまで大変だったと思いますが、昨年より20点肯定的な意見が増えたのは、児童のがんばりの結果だと言えます。豊崎小の子ども達はすばらしいです。

□※課題改善策の分析

児童の回答から今年度、課題(7割以下の結果)があると感じられる意見は、4点あります。

- 質問4 : 令和2年度は、月曜日の朝の学習の時間に読書の時間に設定するのが難しかった。コロナ禍の状況は次年度も続くことを想定して、毎週図書館に行く確実な実施と家庭での土日の取組として宿題のかわりに学年で揃えた読書の機会を確保していきます。
- 質問6 : 令和2年度は、朝会がない中、職員の児童会担当と生徒指導担当を中心に挨拶運動の工夫や、各学級での意欲づけのおかげで前年度より改善が見られる。さらに、職員、児童の意識付けと意欲的な取り組みを継続するよう努めます。
- 質問8 : 学校行事としての運動の機会の充実と体育の学習の発展として児童が休み時間、放課後に自分なりの目標を設定し、自主的に取り組みたくなる教師の指導法を充実させます。
- 質問12 : 今年度職員は、子どもの考えを刺激する発問の工夫をしている意識が高いが児童とのギャップがある。学年、学級でのめあてに沿った計画的な発問の工夫とた教材研究の時間の確保、児童一人一人の表情を見ながら児童の反応に合わせた柔軟な対応に努めます。

令和2年度 学校評価(保護者)アンケート

		内容項目	満足度			
			2019 (R1)	比較	2020 (R2)	
		質問数	□肯定的な意見：8割以下 ■課題のある意見：7割以下			
学校教育目標	徳	1	お子さんは、自分や友達の命を大切にして、友だちやまわりに優しい声かけができる。	95.9%	<	97.5%
		2	お子さんは、みんなと協力して活動できる。	96.6%	<	96.9%
	知	3	お子さんは、がんばりたい目標や将来の夢がある。	84.1%	<	85.8%
		4	お子さんは、読書に親しみいろんな本を進んで読んでいる。	65.7%		64.8%
		5	お子さんは、めあてを持って学習に取り組んでいる。	98.2%		69%
	体	6	お子さんは、進んで元気なあいさつができる。	68.1%	<	75.6%
		7	お子さんは、早寝、早起きができ、朝ごはんを食べている。	80.7%	<	80.8%
	意	8	お子さんは、学校で進んで運動をしている。	61.1%	<	76.2%
		9	お子さんは、学校生活のルールや学習のルールが守れていると思う。	92.6%	<	93.9%
	確かな学力の向上	10	お子さんは、積極的にそうじに取り組んでいると思う。	76.3%	<	92.4%
11		お子さんの学級では、学校の共通ルールに合わせて授業の時には、「黙想をしたり、チャイムで始めます。チャイムで終わります。」がしっかりとできていると思う。	94.1%		93.9%	
12		お子さんは、授業中、先生の話をよく聞いて自分の考えを発表していると思う。	73.1%	<	79.2%	
13		お子さんは、授業中、自分の考えをわかりやすくノートに書くことができると思う。	65.4%	<	72.3%	
14		お子さんの学級では、わからない問題は先生や友だちに聞きやすい雰囲気があると思う。	82.1%	<	83.7%	
15		お子さんは、授業中、自分の考えをペアやグループの友達に伝える力があると思う。	71.3%	<	77.9%	
16		お子さんが、授業中学習したことが宿題や家庭学習になっていると思う。	85.6%	<	86.1%	
自己肯定感	17	お子さんの学級の先生の授業は、わかりやすいと思う。	93.1%		90%	
	18	先生は、お子さんのよいところをいつでもほめてくれていると思う。	87%	<	92.7%	
	19	お子さんの学級は、1人1人が活躍できる場を工夫していると思う。	84%		82.7%	
	20	お子さんの学級は、先生とお子さん、友達同士が安心して過ごせていると思う。	86.9%	<	92.4%	
	21	お子さんの学級は、いじめや仲間はずれがないかいつもみんなが気をつけてくれていると思う。	82.4%	<	85.8%	
	22	先生は、お子さん達の困っていることや相談に丁寧に対応してくれていると思う。	90.9%	<	91.2%	
教育活動	23	学校行事等は、年間行事計画にそって適切に進められていると思う。	98.2%		91%	
	24	学校の日課表や週時程などは、適切に定められていると思う。	93.4%		92.5%	
	25	学校職員は、子ども達の為にいろいろな立場で丁寧に対応してくれていると思う。	93.5%		90.3%	
	26	学校は、地域人材（学校職員以外の講師等）の協力も得ながら子ども達の学習や行事を進めていると思う。	93.1%		88.5%	
	27	学校は、特別支援教育（発達段階に合った子ども達への児童理解と関わり）が全職員体制で行われていると思う。	87.5%		85.7%	
	28	学校は、子ども達の問題行動への解決に向け、いろいろな職員が共通理解の上、丁寧に課題解決に向け取り組んでくれていると思う。	84.5%	<	85%	
	29	学校は、お子さんたちの悩みに対応する教育体制が整っていると思う。	82.1%	<	84.8%	
	30	学校は、子ども達の教育環境を整えるために、保護者、職員、地域の皆様と連携し合い協力し合っていると思う。	82.5%	<	86.4%	
	31	学校は、保護者の悩みや相談等に丁寧に対応していると思う。	88.7%		86.4%	
	32	学校は、お手紙や、ホームページ、メール等で情報わかるように積極的に公表していると感じる。	93.2%		90.7%	

保護者アンケート結果より

□※肯定的な意見の分析

ほぼ、肯定的な意見（8割以上の結果）をもっている保護者が多いようです。今年度、肯定的な意見は、25点あります。

令和2年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で、アンケート実施の12月中旬時点では、学校再開から6ヶ月（例年だと10月頃の状況）の時期でした。保護者の皆様におかれましては、学校での児童の様子を授業参観や家庭訪問、学級保護者会等とおして把握することができない状態だったと思います。今年度3月まで児童が安心、安全に楽しく意欲的に学校生活を送れ、学びの残しがないよう学校全体で学習の保障に努めていきます。

□※課題改善策の分析

保護者の回答から今年度、課題（7割以下の結果）があると感じられる意見は、7点あります。

- 質問4** : 図書館に行く時間、読書の時間の確保に努めます。家庭では、土日に読書に向き合うの時間の確保に努めます。次年度は、全学級で本の楽しさ「ブックトーク」の時間の確保を調整していきます。
- 質問5** : 身につけさせたい力を明確にした「めあて」を提示し「まとめ」、「振り返り」のある自己肯定感を高める個人内評価等の取組を日常化していきます。一人一人のよい点や成長した点について積極的にフィードバックを行い、これまでの学びとこれからの学習活動を結び付けながら児童の主体的な学習活動を引き出すような学習指導の充実に努めます。
- 質問6** : 互いに認め合い、支え合える集団づくりをとおして、支持的風土のある学校、学級経営をこれまで以上に目指し、温かい人間関係が形成に努めます。
- 質問8** : 体育の授業において課題意識をもって子どもの実態に応じた教材や場の工夫を行った学習が進められよう授業展開に努めます。また、校内で運動をする機会を充実させるため、現在のケンケンパの運動ができる場以外にも活動ができる場を検討していきます。運動量を確保できる学校行事も計画し、体力向上の充実に努めます。
- 質問12** : 児童に「問い」が生まれるような学習のねらいに迫る意図的・計画的な発問の工夫をとおして、児童の思考を広げ考えを深められる発問の工夫に努めます。
- 質問13** : 思考力・判断力・表現力の育成を目指します。簡潔・明瞭・的確な指示を行い、児童が課題について思考し、自分自身の考えを持つ時間の確保に努めます。また、黒板の板書と児童のノートが関連した授業の展開に努めます。
- 質問15** : 共感的な人間関係の育成を目指します。学習のねらいの達成に向けた交流場面の設定と児童が互いの考えを交流し、互いのよさに学び合えるような授業の展開に努めます。

学校評価 保護者アンケート 意見

<肯定的な意見>

1. 教育活動

- 今年の運動会は規模を縮小したプログラムとなったが、結果としてはとても良かった。炎天下での練習に対する子供達のモチベーションの低さ、先生方の負担を考えると無くても良いと感じている。今回のプログラムで充分楽しめたし子供達の成長を感じることができた。
- 先生方もとても大変だとは思いますが、クラスのこと、学年のことを情報共有できたらと思います。お手伝いが必要なら、可能な限り参加します。
- 先生達が挨拶してくれるので来校する度に明るい気持ちになります。
- いつも有難うございます
- 授業参観、ありがとうございました。学校での様子が見れて良かったです。
- 何度も学校を訪問して要望を続ける必要があったものの、ようやく保護者からの要望に応じて頂ける姿勢が見えてきたことを評価しています。
- 近隣の学校では早々とほとんどの行事を中止しているが、豊崎小ではコロナ感染対策を万全に行い、子ども達の活動をしっかり応援していると思う。校長先生や職員の皆様の勇気と覚悟、努力に感謝致します。これからの学校活動にも PTCA の一員として精一杯協力していきたいと思えます。
- 先生の負担を減らすように考えてほしい。
- 挨拶運動を継続されていることで、立哨当番の時や学校に用事があって行った時に、わが子の友達で知っている子だけでなく、たくさん学年の子ども達から挨拶をしてもらい、立ち止まって挨拶してくれる子たちも多く、豊崎っ子、とてもステキな印象を持っています。
- わが子が、他学年の先生から挨拶褒めてもらえた嬉しそうに報告してくれて、学校全体が雰囲気いいんだろうと感じています。挨拶運動、ぜひ続けてもらいたいです。
- コロナ禍の今、感染対策を考え対策していただき、様々な学校行事を開催していただいた事、本当に感謝しております。
- 修学旅行や秋の遠足、運動会など例年より規模を縮小したり簡素化しても子ども達にとってとても大切な経験の場を中止せずに実施していただけて、子どもたちの輝く笑顔が見れて本当に嬉しかったです。
- 豊崎小学校の先生方、毎日大変な中、精一杯子ども達のために工夫していただき本当に感謝しています。
- 我が子の担任の先生が、クラスの子ども達一人一人のことを認めて、そして信頼してくださっているのがとても伝わります。授業参観に行って、このクラスで私も授業を受けて過ごしたいと感じました。
- 職員の皆様、特に担任の先生には、大変お世話になり感謝しています。今後とも宜しく願います。
- 優しく親身な先生が多いと感じています。いつもありがとうございます。
- コロナに負けず、楽しい思い出を沢山作ることができ感謝しております。ありがとうございます。
- いつもお世話になっております。先生方のおかげで、毎日楽しく学校に通っています。
- 環境整備がとてもよくされていると思います。朝早くから、草刈り作業をされている職員かな？ありがとうございます。
- 算数検定の取り組みや朝の交通安全立哨など、PTCA活動が充実していると思います。
- ホームページやメールなど情報がはやく内容も充実していると思います。
- いつも丁寧に子どもに関わってくださり、感謝しています。コロナで大変な中ですが、宜しくお願いします。
- コロナ禍で、いろいろな行事変更の対応や学習指導など感謝しております。今後ともよろしく願います。

<課題のある意見>

1. 確かな学力の向上

- 教科の授業も大切ですが、道徳の授業をもっと重視してほしいです。

<課題に向けて取組むこと>

- 本校では、昨年度から今年度の重点目標に「自他の生命を大切にし、思いやりの心を持って行動する子を目指し、全職員体制で道徳の授業の質の改善に向け校内研修を行い、日々実践に取り組んでおります。児童一人一人に自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことを目標にしております。児童がよりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を授業の中だけでなく、学校教育活動全体の中で育てていきます。

2. 自己肯定感

- いたずらや、いじめに近い行動をする児童の事を、元気がいい子と言う表現で説明されると、「された方」の親としては、嫌な気持ちになります。された方は、元気が無いのかと感じてしまう。
- 3年生の女子の間で、軽々と「友達をやめるね」と言い合っていると見受けられます。あまりにも頻繁に娘から聞いているので学校に知っていただきたいと思います。些細なことで友達をやめるという口癖です。言われた側としてはやっぱり傷つくことです。よろしくお願いします。

<課題に向けて取り組むこと>

- 嫌な気持ちになった児童に寄り添った指導を第一に考え、いじめ防止対策（未然防止、早期発見、早期対応、早期解決）に努めてまいります。
- 全児童に対して、「自他の命を大切にし、思いやりの心を持って行動する」ことを重点目標に掲げ取りくんでいくところです。相手の嫌のことはしない、言わない、させないことを今後も指導してまいります。
- 児童一人一人を大切に、児童が楽しい、行きたいと思う学校の風土づくりを行っていきます。教育活動の基盤となる学級経営の充実を図り、児童一人一人のよさや可能性を認め、励まし、伸ばすよう努めていきます。

3. 教育活動

～PTCA関係～

- 「豊崎っ子祭り」については今年度は実施しなかったが、バザーの売り上げで子供達への教材等を購入したいのであれば、祭の開催ではなく、全保護者から一定額を徴収したらどうか。先生方の代休もないことも気になる。先生方の働き方も考えてあげる必要がある。
- コロナによって徴収金の余剰が出た際に返金せずに、運動会におけるミニタオルの配布など、完全な無駄であると感じました。

<課題に向けて取り組むこと>

- 令和2年度は、新型コロナウイルス感染症拡大予防のため開催が中止となりました。PTCA役員の保護者の皆様の協力があって成り立つ行事です。毎年、部活動や地域の皆様の協力もいただきながら、豊崎小学校の児童を楽しませるため計画されています。次年度の開催につきましては、PTCA役員さん、部活動、地域の皆様と慎重に検討させていただきます。
- 令和2年度は、学年レクが開催できなかったため、PTCA役員会、拡大PTCA役員会においてPTCAの各学年の保護者の皆様で検討し、児童に還元できる取組としてPTCA予算から計画、実行されました。次年度についてPTCA役員さんを中心に慎重に検討させていただきます。

～授業参観 個人面談関係～

- 先日の授業参観で、立ち歩きや授業に臨む姿勢など気になる点がありました
- 先生方もご認識はされているようですが、他の子供の学ぶ機会を奪う様な事がないよう、きちんと対策して頂きたいと感じます。他の子供が犠牲になり、うまくマネジメントできないのなら、その子の親に説明の上授業から外すなど厳しい対策も必要だと考えます。先日の授業参観も拝見した際に他の親御さんも同じ様な事を仰っていました。他の子供達まで不憫な思いをさせられているようなので、早急な改善を強く望みます。
- 先日、授業参観の際に気になったことですが、天井に設置してあるエアコンや扇風機に埃がびっしりついていました。子供達では掃除できないので、対応をお願いします。

<課題に向けて取り組むこと>

- 学級経営の見直しや学習規律のきめ細かな丁寧な指導実践をとおして授業改善を行うことを、日々全職員体制で共通確認しております。一人一人の学びの保障を大事にするため、学級の支援体制を整え、一人の職員だけでなく複数名の配置を行い、困り感を感じている児童へ寄り添った体制を整えていきます。また、管理職による日々の授業参観と、担任の先生へのフィードバックや指導助言をとおして教職員一人一人の教師の質の向上に努めます。
- コロナ禍ではありますが、保護者の方に来校していただき、授業参観を実施することが現状では厳しい状況です。しかし、学級担任、管理職、保護者の方を交えて面談等を行い、学校へ来校していただき授業参観をしていただきながら今後の改善策等については、継続して丁寧に取り組んでまいります。
- 教室内の環境整備については、早急に取り組んでまいります。

～職員へのお願い～

- 子どもが自分の苦手なことを克服しようと努力しているが、その事に関して認めてあげるより、「できないのに積極性だけあって…」という言い方を担任からされた。親としては残念な担任にあたったとしか思えない。子どもは苦手なことをに挑戦しながら克服していくはずなので、認めて克服できるようにフォローしてあげるべきではないか？学校として、把握していないかもしれないが、そういった発言をしている担任がいることを知っていてほしい。
- 最近、担任の休みが続いており、不安だそうです。授業を中断させる児童がいて、担任に暴言をはいたり、その対応ばかりで、他のクラスより授業進行が遅いとのこと。

- 数名の児童の授業妨害により、授業が進んでいないと聞いています。学校側も重々承知していると思います。担任の先生が体調を崩し、不登校なのも心が痛いです。保護者としてどうして良いのか、正直困惑しています。
- 担任が長いことお休みしていると聞きました。子供たちは先生の休みの理由がわかっていません。保護者にもその連絡はなく、どうなっているのか心配です。
- 授業時間に一部の複数名の子供が進行の妨げとなり授業時間が短くなっているとの事です。
- 放課後は習い事の予定もあるので、日直になる場合には、前日に「明日日直だからね」と伝えて、親まで知らせてくれると有り難いです。日直の場合 30 分近く帰宅が遅れる場合もあるので、そうしたら車で迎えに行けるので、ぜひよろしくお願いします。
- 担任の先生の対応や言葉づかいが良くないと思います。多くの父母からよく聞きます。子供が悪い事もあると思いますが、子供に諭すように寄り添って対応して頂くと幸いです。お忙しいと思いますが、宜しくお願い致します。
- 荒れている児童、荒れているクラスへの対応を早急にしていただきたいです。
- 学習環境に落ち着きがないクラスだったため、子供が登校を渋った。支援員を募集しても応募がなく、支援員が欲しくても配置されない現状があると聞いた（豊崎小に限らずどの小中高でも同じ状況とのこと）。読み聞かせボランティアのように、協力できる保護者に学習支援をお願いしてはどうか。もし、学校よりそのような依頼があれば喜んで協力する保護者も多いと思う。
- コロナ禍なので先生方も大変だと思います。うちの子の学年ではないのですが、1～3年生が荒れているとよく聞きます。生徒も荒れてると聞きますが、児童の話ちゃんと聞かない先生もいると聞きます。
- 給食時間の短さが以前から気になってはいます。今の学校は昔と違って忙しい…など、事情があるのでしょうか食べる時間が10分も無い時もある、などと聞かされるとつい心配になってしまいます。

<課題に向けて取組むこと>

- 信頼される教職員を目指し、職員一人一人の資質向上に努めます。児童一人一人に寄り添った、自己肯定感を高められる指導の充実ができるよう、全職員へ再度日々の責任ある言動の徹底に努めてまいります。
- 児童一人一人の実態に合った個々の良さを生かし児童に寄り添った丁寧な声かけ、行動を全職員で再確認させていただきます。
- 学校では、日々の一日の学級内での出来事については、報告、連絡、相談、確認、記録の重点取組事項を徹底しております。また、学年主任を中心に管理職も含め組織的な対応をとおして、多角的な視点から情報共有と児童、保護者へ寄り添った適切な取組に努めております。今後ともさらに丁寧に取組を強化してまいります。
- 日直については、全学年学級内で輪番制になっています。日直の当番についてはお子様をとおしてご確認いただけたらと思います。また、担任から次の日の日直当番さんには、予告の周知をするよう確認をいたします。日直の際も、最終下校については下記のとおりとなりますので全職員へ下校指導の徹底を周知いたします。

※月、火、水、金曜日・・・5校時最終下校時刻 15:00 6校時最終下校時刻 16:00

※木曜日・・・5校時最終下校時刻 14:30 6校時最終下校時刻 15:30

- 給食時間の準備については、給食当番の活動や学級内のルールの見直しと衛生面に留意した活動をとおして全学年の児童がゆとりをもって給食を食べる時間（15分）の確保に努めます。

～その他～

- おたよりは簡潔に要点に絞った方がいいと思う。
- 学校からのお便りの訂正や情報が少し多い気がします。
- 学校便りの行間が狭くとても読みにくいです。
- 毎月配布される行事予定は昨年度の予定をコピー繰り返し使用しているのか、日付・曜日違いが多い。印刷前に資料の確認をお願いします。
- 先生方の勤務時間は8:15ということなのですが、子ども達が登校する7:30に子ども達が登校する時には教室に先生がいらっしゃって子ども達をみてくださっているのが、ありがたい反面、暗黙の残業当たり前の雰囲気になっていないか、心配です。先生方が身体と心、健康でいて欲しいので。今年度は、豊崎小でも1人先生が体調崩されてお休みされているので、ぜひ、特に担任していただいている先生の負担が大きくなるようなサポートや人手が増えるといいなと感じています。先生方が身体も心も元気でいられれば、それが一番子ども達の為になると思います。
- コロナ禍で、授業参観も減り学校が閉塞ぎみなので心配している保護者は私だけではないと思います。良い学校で良い先生に恵まれて安心できる学校生活が送れるように願います。
- クラス内でおこっていることを、上司の先生や周囲の先生が知らない、または見て見ぬふりが起こる体制をなんとかできませんか。
- 子どもたちの困り事をしっかり見てほしい
- 暫し、先生が単なる伝言ゲーム的になっている感がします。

- 今年度はコロナの影響から先生との関わりが持てず、学校での生活背景を知る機会がないため、親としては不安に思うことがあります。
クラスには、どんなお友達が居て、どんな保護者の方がいるのか、とても知りたい気持ちでいます。
- 飼育小屋のウサギの水やエサがない時があるので、もっと大切に育ててほしい
- 給食費を上げて、子供たちが楽しみと思える内容にしてほしい。子供手当からの引き落としですから、払わない家庭は無いと思いますし、予算も以前より上がっていると思います。出来れば、給食費の収支報告を提示してほしいです。

<課題に向けて取組むこと>

- 学校からのお知らせ文等につきましては、今後ともさらに正確で要点をしばった丁寧な文章表現で配布させていただきます。
- 学校では、児童のがんばったことや気になること等があった際は、その日のうちに保護者の方へ情報提供をすることを共通確認しております。今後とも、保護者皆様におかれましては、多忙な時間帯にご連絡をさしあげる事もあるかと思いますが、ご理解、ご協力をお願いいたします。
- 飼育小屋の世話については、学校職員が今後とも継続して丁寧に 対応させていただきます。
- 給食の献立や給食費の収支報告については、担当の豊見城市給食センターへ今回の回答結果をご報告させていただきます。

～ 地域・施設・安全面 ～

- 学校から翁長地域へと繋がる橋を開通してほしい。どうしてもいつまで経っても通れないのか、木々が生い茂っているので学校周辺としては不気味な雰囲気。
- 隣のこども園は所定の駐車場はないのでしょうか？あれば所定の場所に車を停めてほしい！特に朝の学校駐車場は車が多く危険に感じます。
- 不審者情報が多く、治安が不安。パトロール強化してほしい。
- 登下校の安全指導を再度お願いします。
春より油断し始めているので、家庭でも注意はしていますが学校でやってもらえると効果が大きいのでお願いしたいです。

<課題に向けて取組むこと>

- 不審者情報については、豊崎小学校も含め市内小中学校からの情報提供がありましたら、これまで同様、早急にメールやホームページでお知らせいたします。また、必要に応じて保護者の皆様におかれましては、登下校の際の送迎や地域の安全指導のご協力をいただけますようよろしくお願いいたします。
- 朝や放課後の安全指導は、ボランティア活動となります。警察署や地域の民生員等へパトロールや交通安全の協力依頼を日々行っております。今後は、PTCA役員会でも話し合われましたが、朝の交通安全指導と同様、放課後の交通安全指導と不審者対策も含めたご協力をお願いする方向で検討しております。

～ アンケート ～

- こちらのアンケートに「わからない」を追加してほしいです。
- この四択式のアンケートで、意味のある学校評価になっているとは思えません。本当に正しく評価するならば、記述式も加えて保護者の考えを聞くべきです。

<課題に向けて取組むこと>

- 次年度は、保護者学校評価アンケートの回答欄へ「わからない」の項目を追加いたします。
- 毎年、保護者学校評価アンケートには、記述式の欄を設けさせております。今後とも、貴重なご意見をいただき、学校としての課題や改善策の検討していきますのでご協力をお願いいたします。
学校評価アンケートの際だけではなく、何か気になることがありましたら、いつでも担任や養護教諭、教頭、校長までご相談ください。また、本校ホームページに記載しております本校代表のメールアドレスまでお問い合わせください。

令和2年度 学校評価アンケート学校評議員の皆様のご意見 ＜地域の方へ年3回学校評価を依頼している評議員さん＞

1. 学校の取組について

＜肯定的な意見＞

- PTCAとしても日頃から先生方の頑張りに感謝している。
コロナ禍の状況の中、学校行事を工夫して実施してくれて大変感謝している。
児童、保護者への丁寧な対応がなされている。
- 学校職員以外の地域の資源を効果的に活用し、児童の学習をする機会を広げてくれて感謝する。

2. 学力向上について

＜肯定的な意見＞

- コロナ禍の状況ではあるが、子ども達に無理のないよう進路を進め、どの子にも学び残しがないよう学習の保障を確保していただきたい。

＜課題が見られた意見＞

- 生活リズム点検の結果から、高学年の寝る時間が遅いのが気になる。

＜課題に向けて取組むこと＞

- 高学年になると、部活や塾等の習い事も本格的になっていく。部活動面においては、指導者連絡会等をとおして、学校との情報交換を密にし児童の生活習慣の定着に努めていきます。
- 塾等の習い事の負担感がないよう、児童、保護者と情報共有をしていしながら、課題に対する宿題等の進め方を検討していきます。

3. 分散型授業参観について

＜肯定的な意見＞

- 新型コロナウイルス感染症対策をしっかりと行い、保護者が学級の様子を把握する機会を設定することができてよかった。
- コロナ禍に伴い、臨時休校が続き、学校再開をして間もないが、先生方と児童との信頼関係を少しずつ形成している様子が見れてよかった。

4. 地震・津波避難訓練について

＜肯定的な意見＞

- 今回の地震・津波訓練では、豊見城市防災課、学校施設課から内陸部への移動することを促されたが、検証の結果、津波が到達されるまでには、全児童の避難は厳しいため、地震・津波発生時には、豊崎小学校校舎3階へ避難することが望ましいという検証結果がでてよかった。是非、豊見城市防災課、学校施設課、豊崎小学校保護者へも検証結果を伝え、緊急時の豊崎小学校の現時点での避難の考え方を情報共有することが大事である。

＜課題が見られた意見＞

- 豊崎小学校が地域の避難場所として考えると学校だけの問題ではない。3階から屋上までの緊急避難経路の確保が必要である。
実際に、地震・津波が起きたら、屋上へ地域住民までが避難できるスペースの確保は厳しい。

＜課題に向けて取組むこと＞

- 令和2年度、地震・津波訓練前に豊崎小学校と豊見城市防災課と学校施設課とのヒアリングを行った。確認事項では、地震発生から3分後には津波警報が発令されることがわかった。市の想定している津波の通常は、豊崎小学校まで27分後には津波が到達するため、内陸部の豊見城南高校へ避難することが望ましいとの報告を受けた。
また、豊崎小学校では、通常想定した津波では、校舎3階まで避難ができれば、安全ではあるが、その後の食料量等の時給が厳しくなるとの理由で内陸部への避難が優先である見解を説明された。
そこで、令和2年度、豊崎小学校においては、実際に豊崎小学校全児童が、津波の際の避難場所として指定されている内陸部（豊見城南高校）への避難が27分以内で可能なのか検証を行った。

＜検証の結果＞

6年生が2年生、5年生が1年生を手をつないで誘導したり、横断歩道を渡る際、列を工夫して渡る等の検証を試みたが、内陸部（豊見城南高校）までの避難は、約30分かかった。この事から、豊崎小学校の全児童が地震・津波発生時において、内陸部（豊見城南高校）まで安全に避難することは厳しいという結果となった。
学校としては、令和2年12月20日時点、豊見城市防災課、学校施設課には、より安全に避難するために、豊崎小学校校舎3階へ避難することがより安全であるため、今後は、地震・津波発生時には、豊崎小学校校舎3階へ避難することを最優先にするため、全児童の安全面を確保するため3階から屋上へ外階段を設置するよう報告書をもとに強く要望しました。

5. その他

<課題が見られた意見>

- コロナ禍において先生方の体調面、メンタル面の充実が児童の安心、安全な学校生活へつながると思うので、今後とも無理のない業務を行ってほしい。
- 学校職員の勤務体制は、平日8：15～16：45である。しかし、児童が登校してくる時間に合わせて、7：30には児童玄関を開けている。先生方の負担感が心配である。
- 放課後の児童、保護者対応についても、16：45以降の対応が日々行われており、先生方の負担感が原因で体調を崩してしまう現状があらゆる学校現場でおきていて心配である。

<課題に向けて取組むこと>

□学校職員勤務時間は、平日8：15～16：45となっています。
今年度もは、県内一斉に閉庁期間を設けたり、電話対応は、7：30～18：30と市内小中学校で計画し、それ以外は留守番電話になります。
学校の児童玄関を開けても、学級担任の出勤時間は、8：15のためそれ以前の出勤対応や16：45以降の勤務体制は、厳しいものがあります。
今後は、児童玄関をあける時間については、検討させていただく必要があると考えております。
保護者の皆様、地域の皆様へご理解・ご協力をお願いします。

■まとめ

【保護者の皆様へ】

～学校と家庭、地域の皆様が連携して児童の健やかな成長をめざして～



学校評価アンケートにご協力くださり、誠にありがとうございました。
今回のアンケートの肯定的なご意見は、児童対象については22点、保護者対象については25点でした。
また、記述式の回答には、改善に向けて数多くのご指摘、ご要望をいただきました。
児童や保護者、地域の皆様の声を真摯に受け止め、学校教育の改善に向け、努力してまいります。今後とも保護者、地域の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。