



# にじのはし

学校だより

豊かな心を持ち夢や目標に向かって自ら考え取り組む児童の育成を目指して



発行日 R6.5.31  
発行者 新垣 典彦



## 令和6年度 学校経営 ご説明



### R6 豊見城市立豊崎小学校グランドデザイン

国：学習指導要領

県：学校における指導の努力点

市：「ゆめ」「学び」「ひと」を大事にする響むまちの教育

学校教育理念 豊かな心を持ち、夢や目標に向かって自ら考え、取り組む子どもの育成

1～10期 創成期

11期 魅力ある学校づくり「豊崎っ子プロジェクト」

新たな10年を 創る・つなぐ  
(目標を創る、仲間、地域とつながる)

<教師課題>

- 自分から進んで検討する児童の育成
- 自ら進んで運動に挑戦する児童の育成(校内研究含む)
- 自分から進んで活動する児童の育成(自主的活動)
- 自立して学ぶ児童の育成(キャリア形成支援点)

ルール  
リレーション

<児童課題>

- 自分の進歩を自分の考えを表現することが少ない
- 活動の頻りと量の少なさ
- 自分から進んで進んでいない
- 自分から進んで運動に挑戦していない

学校重点目標 自他の生命を尊重し、相手の立場を考え、思いやりの心を持ち、考えて行動する子

キャリア教育・現代的な諸課題に関する教科横断的な教育内容、ICT活用

生徒指導・教育相談  
いじめ防止・業務改善含む

目指す教師像

目指す児童像

目指す学校像

学力向上推進  
校内研修・授業改善含む

【学年・学級経営】

- 対話・理解・信頼
- ルールとリレーション
- 危険予測能力・回避能力育成
- 事件・事故の未然防止
- 自己肯定感の高まり
- 承認・励まし・支持的風土

【豊かな心の育成】

- あいさつ運動
- 自主的な清掃等の充実
- 特別活動・児童会活動の充実
- 道徳教育、人権教育、平和教育
- 生徒指導4機能を活かした取組
- 体験活動、ボランティア活動



【確かな学力】

- 「学習を支える力」の育成
- 主体的・対話的で深い学びの  
実践に向けた授業改善
- 個別最適化学び、協働的学びの充実
- できる喜びを味わう教科  
横断的な分ける授業づくり

【健やかな体の育成】

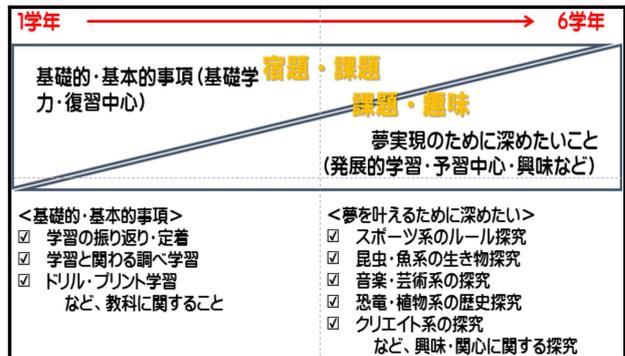
- 体育授業(体育専科) ○縄跳び運動
- 休み時間の遊び・運動の充実
- 安心・安全、防災教育と食育
- 保健指導(健康教育)
- 自らの健康の維持・増進

本校は創立13年目を迎えています。節目の10年(創成期)を終えた11期には、これまでを振り返り、これから先の10年を見据えて「目標を創る、仲間・地域と繋がる」を鍵に、よりよい学校にするために「何ができるか」を児童と教師ともに考え児童自ら企画した「豊崎プロジェクト」を立ち上げております。

今年度も、児童会にて重点取組として「あいさつ」をあげ、学校生活の充実に取り組んでいます。また、「新たな10年を創る・繋ぐ」取組として、今年度は「自ら進んで活動する(自主的活動の充実)」「自立して学ぶ学習者の育成」を意識した教育活動を展開します。

例えば、自立して学ぶ学習者の育成については、教職員の共通理解のもと、中段右の図でイメージを共有し、実践に移行している段階です。是非、ご家庭でも承認や励ましの声掛けをお願いします。願わくば、探究心に心躍らせる博士ちゃんが誕生することを期待したいですね。

一方で、「子ども会づくり」「防災教育」といった地



域の課題に対しても「コミュニティスクール(CS)」を通じた関わりを模索しております。子ども会づくりについては、PTCA役員や自治会長等にも賛同頂き、支援体制づくりが始まろうとしているところです。

コロナ禍で失った「つながり」が、学校教育の充実を通じて地域づくりに少しでも貢献できればと考えております。保護者の皆様にもお力を借りる場面があると思いますが、よりよい学校づくりを地域とともに盛り上げていきましょう。ご協力よろしくお願いします。

説明の足りない部分については、6月9日(日)の授業参観日に、児童玄関前のモニターでのプレゼン

やWeb配信(後日予告)を考えております。是非、ご覧下さい。

## 水不足に悩む中の遠足

4月25日(水)は、子供達が楽しみにしている春の遠足でした。本当に水不足(貯水約60%)?と思わせるほどの雨が続く週でしたね。



1年生と6年生の交流



5年生：仲間と息を合わせて

それでも、子供達の元気は変わらず、教室や体育館を利用したレクやゲーム等で大盛り上がりでした。

体育館も教室もワークスペースもフル活用して全力で楽しむ子供達(写真)でした。



4年生：曲に集中して

写真の様子からも伝わる「ドキドキ・ワクワク」で、屋外の雨を感じさせない笑い声と集中した顔でした。私も仲間に入れてもらいたかったなあ。



3年生：片手に風船



2年生：男女とも真剣



## これぞ自主的な活動

少しでもよりよい学校生活を送れるようにするために6年生を中心に活動しているのが「委員会活動」

です。右写真は、美化委員会の皆さんの感動のシーンです。



私のゴミ拾いに賛同し始まった活動

昨年度のメンバーが用意してくれた箱(左写真)の横に新しく白い2つの箱が増えました。よく見ると「ペットボトルの分別用の箱」です。このように、よりよい生活のために「自ら考え取り組む子」こそが開校以来、ずっと受け継がれてきた豊崎小学校の教育理念であり目指す子供の姿です。さりげなく手を差し伸べてくれる子供達に感謝!