

第4学年 道徳科学習指導案（略案）

令和2年 12月10日（木）3校時

4年1組 男子18名 女子17名

指導教諭

共同研究者

1 主題名 健全な生活態度（内容項目 A 節度、節制）

2 資料名 目ざまし時計

3 本時のねらい

自分でよく考えて、度を過ごすことなく規則正しい生活をしようとする態度を育てる。

4 本時の展開

	学習活動 及び ○主な発問 ◎ 中心発問 ・予想される児童の反応	・指導上の留意点 ■指導の観点
導入 5分	<p>1 「きちんとした生活（規則正しい生活）」について考える。</p> <p>○きちんとした（規則正しい）生活とは、どんな生活ですか？</p> <p style="padding-left: 2em;">・時間を守って過ごす ・早寝早起き</p> <p>～規則正しい生活をおくるために大切なことは何かを考えていこう～</p>	<p>・自分の生活を思い出させながら、毎日の生活における節度に意識を向けさせる。</p>
展開 30分	<p>2 資料「目ざまし時計」を読み、よし子の行動や気持ちの変化を考える。</p> <p>○よし子が「わたしのきまり」をつくったのはどんな気持ちからか。</p> <p style="padding-left: 2em;">・お姉ちゃんになった気分</p> <p style="padding-left: 2em;">・自分のためにがんばろう</p> <p style="padding-left: 2em;">・自分で決めたから、ぜったいに守るぞ</p> <p>○よし子がきまりを守れなくなったのは、どうしてでしょうか。</p> <p style="padding-left: 2em;">・いつでも守れるから、今日ぐらい守らなくてもだいじょうぶ</p> <p style="padding-left: 2em;">・次、頑張ればいい</p> <p style="padding-left: 2em;">・自分で決めたことだから、自分できまりを変えてもいい</p> <p>○お母さんの声にぶんぶんしながら学校へ急ぐよし子は、どんな気持ちだったでしょう。</p> <p style="padding-left: 2em;">・どうして起こしてくれないの？お母さんのせいだ</p> <p style="padding-left: 2em;">・ちこくかも、どうしよう</p> <p>3 中心発問について考える。</p> <p>◎保健室のベッドで、よし子は目をつむってどんなことを考えていたでしょうか。</p> <p style="padding-left: 2em;">・お母さんに悪いことをしたな あやまらなきゃ 悪いのは自分だ</p> <p style="padding-left: 2em;">・きまりを守らなかったからこんなことになった 守ればよかった</p>	<p>・「きちんとした生活」がおくれているかどうか視点を持って読み、状況を捉えさせる。</p> <p>・初心（自分がよりよく生きたい）や母の賞賛などから、ねらいとする価値に迫る多様な考えを引き出す。</p> <p>・「つい」という、よし子の姿を通して、分かっているけど好きなことを優先させてしまいがちになる心の弱さに向き合う</p> <p>・きちんとした生活ができずに、失敗したときの気持ちを話し合うようにする。</p> <p>◎よし子が度を過ぎてしまった自分を反省している内容を多面的・多角的に考え話し合うようにする。（遅刻、体調不良、親との関係、自分自身の気持ちなど）</p>

	<p>(問い返し発問例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目ざまし時計の音に気づかなかっただけなのだから、起こさないお母さんが悪いのでは？ ・自分で決めたきまりなのだから、守るかどうかも自分で決めていいのでは？ ・守ろうと思えばいつでもできるのだから、次に守ればよいのでは？ 	<p>■自分でよく考えて度を過ごすことなく生活する大切さについて考えている。</p>
<p>終末10分</p>	<p>4 まとめ</p> <p>○どのようにしたら、自分で決めたきまりを守れるのだろう。</p> <p>5 ふり返る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日の学習を通してわかったこと考えたこと ・これまでの自分 ・これから 	<p>○クラスの（2学期のめあての達成率）を提示し、自分の生活を見直すきっかけとする。</p> <p>■自分の生活を見つめ直し、度を過ごすことなく規則正しい生活を送ろうとする思いや課題を考えている。</p>

5 本時の評価

○（学習状況）【観察・発言・ノート】

自分でよく考えて度を過ごすことなく生活する大切さについて考えていたか。

○（自分自身との関わり）【観察・発言・ノート】

自分の生活を見つめ直し、度を過ごすことなく規則正しい生活を送ろうとする思いや課題を考えていたか。

6 板書計画

