

豊崎小学校3学年 休業中の学習予定 1/11(火)~1/17(月)

	朝の会 8:30~8:45	1校時 9:00~9:45	2校時 10:00~10:45	3校時 11:00~11:45	昼の会	4校時 13:15~14:00	午後の学習
1/11 火	<p>【Classroom】に入 って、【Meet】 に8時30分にさん かしよう。 【Meet】</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝のあいさつ けんこうかんさつ 学習のよてい 	<p>【国語】 モチモチの木①</p> <ul style="list-style-type: none"> 感想を書く 登場人物の確認 学習の見通し を持つ 	<p>【算数】 分数①</p> <ul style="list-style-type: none"> 1mを等分した 長さの表し方 	<p>【社会】 かわる道具とくら し①</p> <ul style="list-style-type: none"> むかしの道具を 調べてまとめよ う(ワークシー ト) 	<p>【Meet】 午後の学習に ついて</p> <p>明日のれんら く</p>	<p>【そう合】 豊見城市、すてき 発見!</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人の テーマを決めて ネットで調べる 	<ul style="list-style-type: none"> 音読「モチモチの木」 算友、漢字ドリルまだ おわっていない所 がんばり1ページ プリント1まい
1/12 水	<p>【Classroom】に入 って、【Meet】 に8時30分にさん かしよう。 【Meet】</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝のあいさつ けんこうかんさつ 学習のよてい 	<p>【国語】 モチモチの木②</p> <ul style="list-style-type: none"> むずかしい言葉 の意味調べ 	<p>【算数】 分数②</p> <ul style="list-style-type: none"> 1mを3等分し た2こ分の長さ の表し方 	<p>【社会】 かわる道具とくら し②</p> <ul style="list-style-type: none"> むかしの道具の 使い方を知ろう (ワークシート) 	<p>【Meet】 午後の学習に ついて</p> <p>明日のれんら く</p>	<p>【算数】 分数③</p> <ul style="list-style-type: none"> 1Lを等分した かさの表し方 	<ul style="list-style-type: none"> 音読「モチモチの木」 算友、漢字ドリルまだ おわっていない所 がんばり1ページ プリント1まい
1/13 木	<p>【Classroom】に入 って、【Meet】 に8時30分にさん かしましよう。 【Meet】</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝のあいさつ けんこうかんさつ 学習のよてい 	<p>【国語】 モチモチの木③</p> <ul style="list-style-type: none"> ワークシート 	<p>【算数】 分数④</p> <ul style="list-style-type: none"> 分数の大きさ くらべ 	<p>【国語】 モチモチの木④</p> <ul style="list-style-type: none"> ワークシートの つづき 	<p>【Meet】 午後の学習に ついて</p> <p>明日のれんら く</p>	<p>【そう合】 豊見城市、すてき 発見!</p> <ul style="list-style-type: none"> それぞれの テーマについて ネットで調べ、 ノートにまとめ る 	<ul style="list-style-type: none"> 音読「モチモチの木」 算友、漢字ドリルまだ おわっていない所 がんばり1ページ プリント1まい
1/14 金	<p>【Classroom】に入 って、【Meet】 に8時30分にさん かしましよう。 【Meet】</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝のあいさつ けんこうかんさつ 学習のよてい 	<p>【国語】 モチモチの木⑤</p> <ul style="list-style-type: none"> ワークシートの つづき 	<p>【算数】 分数⑤</p> <ul style="list-style-type: none"> 1/5mの○こ 分の長さの表 し方 	<p>【外国語】 What's this?</p> <ul style="list-style-type: none"> ヒントを考えて クイズを出す 	<p>【Meet】 午後の学習に ついて</p> <p>来週のれんら く</p>	<p>【社会】 かわる道具とくら し③</p> <ul style="list-style-type: none"> むかしの道具を 調べて気づいた ことを書こう (ノートP.25) 	<ul style="list-style-type: none"> 音読「モチモチの木」 算友、漢字ドリルまだ おわっていない所 がんばり1ページ プリント1まい

<p>1 / 17 月</p>	<p>【Classroom】に入 って、【Meet】 に8時30分にさん かしましょう。 【Meet】 ・朝のあいさつ ・けんこうかんさつ ・学習のよてい</p>	<p>【国語】 モチモチの木⑥</p>	<p>【算数】 ・もとの大きさに 注目して分数で 表そう</p>	<p>【社会】 かわる道具とくら し④ ・調べた道具を絵 カードをかく (ノートP.27)</p>	<p>【Meet】 午後の学習に ついて 明日のれんら く</p>	<p>【そう合】 豊見城市、すてき 発見！ ・調べたことを ノートにまとめ る</p>	<p>・音読「モチモチの木」 ・算友、漢字ドリルまだ おわっていない所 ・がんばり1ページ ・プリント1まい</p>
---------------------	---	-------------------------	--	---	---	---	--

☆オンライン学習で、いろいろこまることも出てくると思いますが、先生とそうだしながらやっていきましょう。
オンライン学習をうけられない人も、学校がまた始まってからふり返りますので安心してくださいね。

