



**研究仮説**

- 考えたくなる導入を工夫することで、主体的な学習となり、**他者と関わりながら学ぶ**必然性が生まれる。
- 振り返りの中で自己の変容や成長を自覚したり、道徳的な価値を実感したりすることで児童自身の自信となり**自分の考えを表現**することや道徳的実践意欲の発揮へとつながる。

**【研究内容】**

- 一年次：理論研究 及び 導入と振り返りで児童に変容を自覚させる授業づくり。
- 二年次：道徳的実践意欲につながる学習展開の工夫(発問・板書)他教科との関連(仮)