



## 平成30年度 豊崎小学校 学校評価 結果公表

### 豊崎小学校の教育理念

豊かな心を持ち、夢や目標に向かって自ら考え、取り組む子どもの育成

### 今年度の重点目標

自他の生命を大切にし、思いやりの心を持って行動する子



### 本校のよさ

- 明るく元気で積極的に学習する児童
- 教育熱心で協力的な保護者
- 教職員のチームワーク



### 本年度の重点取組

- 早寝・早起き・朝ごはん
- てくてく登校
- 元気なあいさつ
- 学習規律と人間関係づくり



児童数 872名 職員数 56名



キーワード：対話・理解・信頼

〔保護者の皆様へ〕

この度は、学校評価アンケートへの実施にご協力くださり、ありがとうございました。

本校では、アンケートの結果を真摯に受けとめ、課題への改善に向けた取組を一步一步進めてまいります。保護者の皆様においては、今後も学校教育の改善・充実に向けた取組を温かく見守りくださり、子ども達一人一人の成長を励ましていただきますようお願いいたします。

※紙面の関係上、皆様のご意見をまとめて表記しております。

平成30年度 学校評価（児童）アンケート

		質問数	内容項目	満足度
学校教育目標	徳	1	自分や友達の命を大切にして、友だちやまわりに優しい声かけができる。	56.7%
		2	みんなと協力して活動できる。	89.7%
	知	3	がんばりたい目標や将来の夢がある。	94.5%
		4	いろいろな本を進んで読んでいる。	89.6%
		5	めあてを持って学習に取り組んでいる。	85.7%
	体	6	進んで元気なあいさつができる。	90.3%
		7	早寝、早起き、朝ごはんができています。	75.9%
		8	進んで運動している。	82.9%
	意	9	学校生活のルールや学習のルールが守れる。	83.6%
		10	もくもくとそうじに取り組んでいる。	89.1%
確かな学力の向上	11	「黙想、チャイムで始めます。チャイムで終わります。」ができています。	88.3%	
	12	授業中、先生の話をよく聞いて自分の考えを発表している。	87.7%	
	13	授業中、自分の考えをわかりやすくノートに書くことができる。	77.9%	
	14	自分の学級では、分からない問題は先生や友だちに聞きやすい。	85.6%	
	15	授業中、自分の考えをペアやグループの友達に伝えることができている。	84.5%	
	16	授業中学習したことが宿題や家庭学習になっている。	86.4%	
	17	先生の授業は、わかりやすい。	91.5%	
自己有用感	18	先生は、自分のよいところをいつでもほめてくれる。	96.5%	
	19	自分の学級は、1人1人が活躍できる学級だと思う。	87.6%	
	20	自分の学級は、先生と自分達、友達同士が安心して過ごせる。	91.0%	
	21	自分の学級は、いじめや仲間はずれがないかいつもみんなが気をつけてくれている。	91.6%	
	22	先生は、自分達の困っていることや相談に丁寧に対応してくれている。	87.7%	
教育活動	23	地域の人に教えてもらえる授業がよくある。	89.5%	
	24	授業で困っている時は、いろいろな先生が助けてくれる。	69.6%	
	25	学校で困った時は、いろいろな先生方がお話を聞いてくれる。	83.9%	
	26	自分達のために先生やおうちの方がいつでも支えてくれると感じる。	85.3%	

## ■ 児童対象アンケート結果

### 1 肯定的に評価された項目（ベスト5） そう思う、だいたいそう思うなどの肯定的回答の割合

1位	先生は、自分のよい所をいつでもほめてくれる。	97%
2位	がんばりたい目標や将来の目標がある。	95%
3位	先生の授業は、わかりやすい。	92%
3位	自分の学級は、いじめや仲間外れがないかいつもみんなが気をつけてくれる。	92%
5位	自分の学級は、先生と自分達、友達同士が安心して過ごせる。	91%

### 2 課題の見られる項目（ワースト5） そう思う、だいたいそう思うなどの肯定的回答の割合

1位	自分や友達を大切にして、友達やまわりに優しい声かけができる。	57%
2位	授業で困っている時は、いろいろな先生が助けてくれる。	70%
3位	早寝、早起き、朝ご飯ができています。	76%
4位	授業中、自分の考えをわかりやすくノートに書くことができる。	78%
5位	進んで運動している。	83%

#### 【改善に向けて取り組むこと】

- 周囲への安心感はあるようだが、自分自身の周囲への優しい言動ができていないと感じている児童がいる。児童一人一人の自己肯定感高め、友達への優しい言動ができるよう道徳・人権教育等の充実を図っていきます。
- 全職員で各学級の児童に対する共通理解を深め、児童の困り感を見逃さないように努め、児童とふれ合う時間の確保を進めていきます。
- 確かな学力、健やかな体、豊かな心を育むためには、基本的な生活習慣が重要であることを全児童と再度確認し、また家庭との連携をさらに充実させ子ども達の成長を目指します。
- 授業では、教師の話や説明を簡潔にし、児童が思考・表現する時間を確保します。また、子ども達の思考の流れが見える構造的な板書を工夫します。
- 体力向上月間を通して児童が自由に運動ができる環境を整え、休み時間の確保を大切にしていきます。

### 3 記述式項目の内容（表記の都合上、内容を絞っています。）

#### ① 肯定的に評価された記述

先生へ伝えたいこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ いつも相談にのってくれる。（1年）</li> <li>○ 困っている時に大丈夫と言ってくれました。（1年）</li> <li>○ 困った時、助けてくれてありがとうございます。（2年）</li> <li>○ 先生と一緒に鬼ごっこや一輪車など体を動かすのが楽しい。（2年）</li> <li>○ 学習発表会の練習が楽しい。（2年）</li> <li>○ 生活科の授業が楽しい（2年）</li> <li>○ 算数の授業が楽しい・かけ算が楽しい。（2年）</li> <li>○ いろいろな本を書いて図書館を作りたいです。（2年）</li> <li>○ 手伝ってほしいことがあったらお助けグループを呼んでね（2年）</li> <li>○ 最近、授業が楽しいから、学校へ通うのがウキウキです。（2年）</li> <li>○ いつもわかりやすくお勉強教えてくれてありがとうございます。（2年、3年以上）</li> <li>○ 授業がわかりやすいです。（3年以上）</li> <li>○ 毎日、私たちを支えてくれてありがとうございます。（3年以上）</li> </ul>
お願いしたいこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>● お友だちにけられる。（1年）</li> <li>● 算数の時計が難しいです。教えて下さい。（2年）</li> <li>● 声が大きいのでもう少し下げて下さい。（2年）</li> <li>● ものをとられました。（2年）</li> <li>● 体育で並んでと言っても聞かない人がいる。（2年）</li> <li>● かけ算どのようにして覚えるのか教え下さい。（2年）</li> <li>● 全クラスにクーラーをつけてほしいです。（3年生以上）</li> <li>● 算数をもっと教えて下さい。（3年生以上）</li> <li>● いじめには、気をつけて下さい。（3年生以上）</li> </ul>



子ども達の声を大切にして、緊急性の高いもの、実現可能なものから順次解決し、安心して学べる環境づくりを目指します。



## 学校評価（保護者用）アンケート

		質問数	内 容 項 目	満足度
学校教育目標	徳	1	お子さんは、自分や友達のを大切に、友だちやまわりに優しい声かけができる。	99.3%
		2	お子さんは、みんなと協力して活動できる。	98.6%
	知	3	お子さんは、がんばりたい目標や将来の夢がある。	94.8%
		4	お子さんは、読書に親しみいろんな本を進んで読んでいる。	69.0%
		5	お子さんは、めあてを持って学習に取り組んでいる。	83.7%
	体	6	お子さんは、進んで元気なあいさつができる。	79.5%
		7	お子さんは、早寝、早起き、朝ごはんができています。	90.8%
		8	お子さんは、進んで運動をしている。	75.2%
	意	9	お子さんは、学校生活のルールや学習のルールが守れていると思う。	98.1%
		10	お子さんは、積極的にそうじに取り組んでいると思う。	94.1%
確かな学力の向上	11	お子さんの学級では、学校の共通ルールに合わせて授業の時には、「黙想をしたり、チャイムで始めます。チャイムで終わります。」がしっかりできていると思う。	99.1%	
	12	お子さんは、授業中、先生の話をよく聞いて自分の考えを発表していると思う。	83.1%	
	13	お子さんは、授業中、自分の考えをわかりやすくノートに書くことができると思う。	78.3%	
	14	お子さんの学級では、分からない問題は先生や友だちに聞きやすい雰囲気がある。	81.9%	
	15	お子さんは、授業中、自分の考えをペアやグループの友達に伝えること力があると思う。	84.2%	
	16	お子さんが、授業中学習したことが宿題や家庭学習になっていると感じる。	93.8%	
	17	お子さんの学級の先生の授業は、わかりやすいと思う。	95.7%	
自己有用感	18	先生は、お子さんのよいところをいつでもほめてくれていてと感じる。	90.3%	
	19	お子さんの学級は、1人1人が活躍できる場を工夫していると感じる。	88.1%	
	20	お子さんの学級は、先生とお子さん、友達同士が安心して過ごせる雰囲気があると感じる。	92.0%	
	21	お子さんの学級は、いじめや仲間はずれがないいつもみんなが気をつけてくれていると感じる。	84.6%	
	22	先生は、お子さん達の困っていることや相談に丁寧に対応してくれていると感じる。	87.3%	
教育活動	23	学校行事等は、年間行事計画にそって適切に進められていると感じる。	99.3%	
	24	学校の日課表や週時程などは、適切に定められていると感じる。	97.2%	
	25	学校職員は、子ども達の為にいろいろな立場で丁寧に対応してくれていると感じる。	92.4%	
	26	学校は、地域人材の協力も得ながら子ども達の学習や行事を進めていると感じる。	92.5%	
	27	特別支援教育（発達段階に合った子ども達への児童理解と関わり）が全職員体制で行われていると感じる。	85.5%	
	28	子ども達の問題行動への解決に向け、いろいろな職員が共通理解の上、丁寧に課題解決に向け取り組んでくれていると感じる。	86.1%	
	29	学校は、お子さんたちの悩みに対応する教育体制が整っていると感じる。	87.2%	
	30	学校は、子ども達の教育環境を整えるために、保護者、職員、地域の皆様と連携し合い協力し合っていると感じる。	84.9%	
	31	学校は、保護者の悩みや相談等に丁寧に対応していると感じる。	88.2%	
	32	学校は、お手紙や、ホームページ、メール等で情報わかるように積極的に公表していると感じる。	95.5%	

## ■保護者対象アンケート結果

### 1 肯定的に評価された項目（ベスト5） そう思う、だいたいそう思うなどの肯定的回答の割合

1位	お子さんは、自分や友達のを大切に友達がまわりに優しい声かけが出来る。	99%
2位	学校行事は、年間行事計画にそって適切に進められていると感じる。	99%
3位	学校の共通ルールの合わせて授業の時には、「黙想したり、チャイムで始めます。チャイムで終わります。」がしっかりとできていると思う。	99%
4位	お子さんは、みんなと協力して活動できる。	98%
5位	学校の日課表や週時程などは、適切に定められている。	97%

### 2 課題の見られる項目（ワースト5） そう思う、だいたいそう思うなどの肯定的回答の割合

1位	お子さんは、読書に親しみいろいろな本を読んでいる。	69%
2位	お子さんは、進んで運動をしている。	75%
3位	お子さんは、授業中自分の考えをわかりやすくノートに書くことができると思う。	78%
4位	お子さんは、進んで元気はあいさつができる。	79%
5位	お子さんの学級では、わからない問題は先生や友達に聞きやすい雰囲気がある。	81%

#### 【改善に向けて取り組むこと】

- 読書ができる時間の確保の見直しを図ります。家庭での読書時間の確保もご協力お願いします。
- 2校時後の休み時間とお昼休み時間をしっかりと確保し運動を奨励します。
- 視点を与え自分の考えを書く指導を継続して取り組みます。
- 各学級でのあいさつ当番の機会を設け、朝会や各学級で日頃からあいさつの大切さを伝えていきます。
- 各学級、学校全体で意見の出しやすい雰囲気づくり、児童の困り感に気づいて対応できる教師の研修を実施し児童一人一人の児童理解に努めていきます。

### 3 記述式項目の内容（表記の都合上、内容を絞っています。）

#### ①肯定的に評価された記述

先生へ伝えたいこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>○先生のご指導のおかげで、進級してから昨年よりも子どもが自分から進んで何事にも取り組むようになりました。（5年）</li> <li>○ホームページが更新されるようになって便利です。（2年）</li> <li>○地震・津波訓練は、いろいろあると思うが毎年続けてほしい。（2年）</li> <li>○運動会での児童の係の水かけ隊はとてもいいアイデアでよかった（4年）</li> <li>○運動会でのPTCA種目大玉転がしは、誰でも気軽に参加できそうでよかった。（2年、6年）</li> <li>○親が協力できることがあればお手伝いします。</li> <li>○学校生活で当初いじめ問題を心配していましたが、安全な環境を作っていただき、感謝しています。</li> <li>○豊崎小は、いつもあたたかい雰囲気です学校生活を過ごせる工夫がしっかりしていると思います。規律もしっかりしていて授業参観の時に号令がないのにチャイムと同時に黙想が始まっていて驚きました。（5年）</li> <li>○いつも楽しく登校しています。ありがとうございます。</li> <li>○毅然とした姿勢は大切。学校は、自信を持って教育方針にのって指導して欲しい。そして家庭では親がしっかり子どもと向き合い育てていく。このバランスがよい学校環境を作っていく。共に頑張りましょう。</li> <li>○担任の先生にはいつも感謝しています。ありがとうございます。（5年）</li> </ul>
お願いしたいこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>●けがをさせない、言葉の大切さをご指導いただけたらと思います。（3年）</li> <li>●地震津波の参加者は、どれくらいだったのでしょうか。（2年）</li> <li>●運動会について、児童の並び順番は、顔が見えるように背丈の低い順にしてほしい。（4年）</li> <li>●子どもたちの様子がわかるように学級便りが欲しいです。（4年）</li> <li>●がんばりノートへ相談や子どもの状況を書いて返事がない。係の子どものサインだけではなく、先生も毎日見てもらいたい。</li> <li>●保護者の意見が言える（ホームページや意見箱）があるとよい。（5年）</li> <li>●ホームページでお知らせ文を情報開示したり、Google アンケートを使用するなど新しい仕組みを取り入れてチャレンジしているの、先生方の取り組みがメールやWEBページで知れる機会が多くなると嬉しいです。</li> <li>●全教室へクーラーを入れてほしい。</li> <li>●十三祝いは、取り組んでほしい。（5年）</li> </ul>

#### 【改善に向けて取り組むこと】

- ◇自分のこと、まわりのお友達を大切にする心を日頃からさらに丁寧に指導していきます。また、道徳の授業を通して自分自身や周囲の人を大切にできる児童を育てていきます。
- ◇地震津波訓練への保護者の皆様の参加は、872名の児童に対して約400名近くの参加がありました。今年度は、豊見城市一斉に防災課からの近隣の放送に合わせての訓練を行いました。次年度は、平日の5、6校時に開催するなどの検討を進めていきます。
- ◇運動会では、演技との関係上も工夫し、児童の様子が見えるよう並び方を工夫していきます。
- ◇がんばりノート、メモ日記等、児童や保護者の皆様の皆様のご意見を大切に、見落としのないように丁寧に確認することを全職員で確認し取り組みます。
- ◇学校へのご意見等は、いつでもご連絡していただければと助かります。遠慮なくご連絡下さい。
- ◇ホームページやメールサービス等でできるだけ学校のお知らせを発信していきます。
- ◇学年便りや学級通信などによる児童の様子がわかる情報開示や児童や教職員の取り組みがわかる情報もできるだけ情報発信してまいります。
- ◇クーラーの設置については、市の方へ要望しております。



②課題が見られた記述

確かな学力の向上	<p>&lt;課題が見られた主な記述&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●がんばりノートが学力向上に役だっているか疑問。算数の問題を書き写すより問題数をこなす方がよいのでは。</li> <li>●夏休み前に通知票がないのは、長期休み中の学習の課題の把握に困りそう。</li> </ul> <p>【改善に向けて取り組むこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇授業と連動したプリント学習による習熟を図っていきます。がんばりノートへは、漢字の練習や日記等による文章力の向上につなげます。</li> <li>◇2学期の制のため、1学期前半の児童の学習面、生活面の成長は夏休み期間中の個人面談の中で学習の成果と課題をより具体的に説明できるように資料を準備していきます。</li> </ul>
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

自己有用感	<p>&lt;課題が見られた主な記述&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●教育相談では、担任の先生以外へも話ができるような工夫があるとよい。(4年)</li> </ul> <p>【改善に向けて取り組むこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇スクールカウンセラーや小中アシスト相談員、登校支援員との相談も可能です。</li> </ul>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教育活動	<p>&lt;課題が見られた主な記述&gt;</p> <p>～運動会～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●運動会の場所取りの並ぶ時間がエスカレートしていると感じます。役員さんや環境整備に参加している方々など点数化して整理券を配布してはどうか。(5年)</li> <li>●運動会は、準備の大変さや場所取りの混乱状況等を考えて、アンケート等を実施してお昼なしでの実施(8:00～13:00)も良いと思います。</li> <li>●運動会の場所取りは、次年度からは抽選にしていきたい。(4年)</li> <li>●運動会での駐車場に関するマナーが悪かった。(2年)</li> <li>●運動会の児童席は片付けの時間短縮や低学年の運搬時のけがの防止につながるのでブルーシートではどうか。(3年)</li> </ul> <hr/> <p>～学習発表会～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●学習発表会は、隔年で開催するのはどうですか。(3年)</li> <li>●学習発表会は、明るい劇などにしたい方がよい。(4年)</li> <li>●学校行事を第3日曜日に入れなくて欲しい。今年度、学習発表会と重なっていた。</li> <li>●学習発表会ですが、年末多忙な時期にするのは、やめてほしい。(5年)</li> </ul> <p>【改善に向けて取り組むこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇新しい教育課程の実施のため、次年度から3年生以上は授業数が増加となります。また、教職員の業務改善も求められています。教育課程や業務改善も含め学校行事については精選も含め総合的に検討していきます。</li> </ul>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

その他	<p>&lt;課題が見られた主な記述&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ランドセルが定番になっていますが、荷物重量を考えると疑問があります。ある程度の自由化が必要ではないかと感じます。(4年)</li> <li>●長期の休み明けの時間割(持ち物)は、児童に負担がないように工夫してほしい。(5年)</li> <li>●毎年、学校評価アンケートの結果が見にくいです。(3年)</li> <li>●いつ災害が起こるかかわからないので、多くの保護者が訓練へ参加できる日曜授業参観を利用するなどして、訓練の機会があればいいと思います。(2年)</li> <li>●豊崎っ子祭りでは、食べ物がほとんどなかったとの事です。何か他の方法を考えていきましょう。(2年)</li> <li>●始業式、修了式の式服はサイズがすぐ変わって買い換えないといけなので廃止にできないでしょうか。(2年)</li> <li>●卒業式退場時の花束やプレゼントは、全面的に廃止して欲しい。 (校門外でも控えて欲しい。)</li> <li>●学級通信や連絡のお便り等、読みにくいので工夫が必要。</li> <li>●地震・津波訓練は、1人だけのお迎えの児童の保護者から全学年一斉に対応させてはどうか。</li> </ul> <p>【改善に向けて取り組むこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇学校では、ランドセルへ入れる家庭へ持ち帰る学習道具は、家庭学習に必要な教材だけを持ち帰ることを奨励していきます。また、学期末は、授業で使用する機会のない学習用具は、児童の負担にならないよう計画的に持ち帰ってもらうよう配慮していきます。</li> <li>◇卒業式の花束やプレゼントについては、卒業式前に全保護者へお手紙を配布し、児童への配慮を呼びかけます。また、部活動指導者連絡会を行い、部活動へ所属の児童へは、卒業式とは別に花束やプレゼントを渡す機会等をもっていただけるよう共通確認を行いたいと思います。</li> <li>◇式服については、儀式的行事の際は、児童、職員共に式へ参加する心構えを育むため、また豊見城市内の小学校で統一した取り組みのため今後とも継続していきます。</li> <li>◇地震・津波避難訓練は、豊見城市防災課からの指導の下、平日の指定された日に行いました。今後は、平日の5、6校時などを検討していきたいと思います。また、今回の訓練の成果と課題を踏まえ、方法も改善していきます。</li> </ul>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 職員

### <課題が見られた主な記述>

- 担任の先生がいつも忙しそうで余裕がなく感じられ、気軽に相談できたりする雰囲気があるまいにちのように感じます。(2年)
- 学年すべて、全体の先生方に緊張感とピリピリとした空気を感じる。子ども達へ先生方のチームワークや雰囲気伝わると思う。(3年)
- 低学年の担任は、細かい気配りのできる職員がいい。(1年)
- いじめアンケートなどに記入した気になることへの改善がみられる動きがほしい。
- ある児童の指導で学級経営に支障をきたしていないか気になっています。学習の進度が遅れていないかととても心配です。(4年)
- 児童の登校時の児童玄関(靴箱入口)を開けるのは、臨機応変に対応して欲しい。
- 朝の5～10分 英語の時間があったらなと思います。(5年)
- 朝の安全見守りや早登校の事など1ヶ月前からわかると助かります。
- 学級保護者会は、学校の様子や学習の様子について知りたいので、年2回行ってほしい。(5年)
- 他のクラスより宿題の量が多すぎる気がする。(4年)

### 【改善に向けて取り組むこと】

- ◇教職員が学校行事や業務の精選を行い、余裕をもって児童、保護者と向き合えるよう努めていきます。また、教職員の研修を行い児童一人一人への対応を充実させていきます。
- ◇いじめアンケートについては、すぐに確認・対応を行っています。不明な点は、お問い合わせください。
- ◇落ち着いた状況のある学級、児童には、ケース会議を行い全校体制で対応しています。
- ◇職員の勤務時間帯は、8:15～16:45となります。
- ◇児童の靴箱玄関は、7:30に開けるよう努めていきます。
- ◇7:30以前は、職員は出勤していませんので、安全面上7:30以前の登校は控えていただきますようご協力お願いいたします。
- ◇朝は、読書、算数、国語等の学習を実施しています。英語については、毎週金曜日に English デーを実施し、できるだけ英語を使うようにしています。今後も日頃から英語に慣れ親しむ工夫をしていきます。
- ◇朝の安全見守り等は、PTCAとも連携しできるだけ早めに連絡できるよう努めます。
- ◇学級保護者会は、現在、前期(5月)、後期(1月)の年2回実施しています。また、個人面談(7月)を行っています。学校生活については、随時担任の方へご確認下さい。
- ◇宿題の内容、量については、各学年で確認し学級で差がないように共通確認をしていきます。

## ■学校評議員の皆様のご意見<地域の方へ年3回学校評価を依頼している評議員さん>

### <肯定的な意見>

#### 学習発表会について

- 子ども達の成長が見れてよかった。行事を通して子ども達は、チャレンジして成長していくのですばらしい。
- どの学年も先生方の指導がいきとどいていて感じた。
- 各学年、合奏のような楽器を演奏する機会が児童に与えられていてよかった。

### <課題が見られた意見>

#### 学力向上について

- 11月のWEB実力調査(県下一斉に全学年を対象に行う学力調査)において、1年、3年、4年、5年生の算数に課題があるので、一人一人に合った課題を丁寧に学び直しを図り他の教科も頑張りたい。

#### 学校評価の児童、保護者のからの成果と課題について

- クーラーの設置は、必要だと感じる。但し、設置するなら基準を設定する必要がある。(例 外気が何度になったらクーラーをつけるのかを決める。設定温度は、28度等。)
- あいさつ運動は必要。児童は、こちらから挨拶をするとしっかり返してくれるので、児童の方から積極的にあいさつができるまであと一歩なので頑張って指導してください。
- 朝の登校時間、7時30分前の登校は、保護者、地域としても安全面が心配。先生方の勤務時間帯ではないので、検討が必要。地域で集団登校を工夫するなどの検討が必要。また、地域の方々へ立哨当番をお願いするなどの工夫も必要である。

## ■まとめ

### 【保護者の皆様へ】～学校と家庭、地域の皆様が連携して児童の健やかな成長をめざして～



学校評価アンケートにご協力くださり、誠にありがとうございました。  
今回のアンケートの満足度80%以下は、児童対象については4項目、保護者対象についても4項目でした。  
また、記述式の回答には、改善に向けて数多くのご指摘、ご要望をいただきました。児童や保護者、地域の皆様の声を受け止め、学校教育の改善に向け、努力してまいります。今後も保護者、地域の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。