



令和元年度 豊崎小学校 学校評価 結果公表

豊崎小学校の教育理念

豊か^な心を持ち、夢や目標に向かって自ら考え、取り組む子どもの育成

今年度の重点目標

自他の生命を大切に、思いやり^の心を持って行動する子

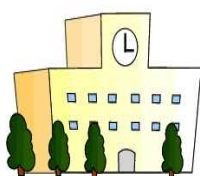
本校のよさ

- 明るく元気で積極的に学習する児童
- 教育熱心で協力的な保護者
- 教職員のチームワーク



本年度の重点取組

- 早寝・早起き・朝ごはん
- てくてく登校
- 元気なあいさつ
- 学習規律と人間関係づくり



児童数 909名 職員数 57名



キーワード:対話・理解・信頼

【保護者の皆様へ】

この度は、学校評価アンケートの実施にご協力くださり、ありがとうございました。
本校では、アンケートの結果を真摯に受けとめ、課題への改善に向けた取組を一步一步進めてまいります。保護者の皆様においては、今後も学校教育の改善・充実に向けた取組を温かく見守りくださり、子ども達一人一人の成長を励ましていただきますようお願いいたします。
※紙面の関係上、皆様のご意見をまとめて表記しております。

令和元年度 学校評価アンケート(職員、児童、保護者)比較

		内容項目	満足度		
			職員	児童	保護者
	質問数	□肯定的な意見：8割以下 ■課題のある意見：7割以下			
学校教育目標	徳	1 自他の生命を大切にし、友だちやまわりに優しい声かけができる。	97.5%	92.9%	95.9%
		2 みんなと協力して活動できる。	97.5%	93.7%	96.6%
	知	3 目標や将来の夢がある。	92.7%	92.4%	84.1%
		4 いろんな本を進んで読んでいます。	77.5%	71.4%	65.7%
		5 めあてを持って学習に取り組んでいる。	92.5%	88.7%	98.2%
	体	6 進んで元気なあいさつができる。	58.6%	69.9%	68.1%
		7 早寝早起き朝ごはんができています。	90.2%	80.1%	80.7%
		8 進んで運動している。	80.5%	79.8%	61.1%
	意	9 ルール(学習や生活のきまり)が守れる。	97.6%	91.1%	92.6%
		10 もくもくと清掃活動に取り組んでいる。	78.1%	90%	76.3%
確かな学力の向上	11 黙想、ベル始業、ベル終了を指導している。	94.9%	85.8%	94.1%	
	12 子どもの考えを刺激する発問の工夫をしている。	92.3%	69.7%	73.1%	
	13 子どもの思考を整理する板書やノート指導をしている。	94.9%	82.8%	65.4%	
	14 分からない問題は先生や友だちに聞くことができる雰囲気を作っている。	97.5%	86.3%	82.1%	
	15 自ら考え、学び合いに進んで参加している。(校内研テーマ)	90%	84.6%	71.3%	
	16 授業と連動した宿題・家庭学習を与えている。	91.9%	88.9%	85.6%	
自己有用感	17 マイノートを使って教材研究をしている。	87.1%	95.7%	93.1%	
	18 学級の子どもたち全員よさを常に認めている。	97.4%	95.7%	87%	
	19 1人1人が活躍する場を設定するよう工夫している。	87.8%	85.7%	84%	
	20 教師と児童、児童同士のリレーションを大切にしている。	95.1%	90.3%	86.9%	
	21 いじめや仲間はずれがないか常に注意を払っている。	95.3%	83.5%	82.4%	
教育活動	22 子どもの悩みや相談に丁寧に対応している。	95.1%	93.8%	90.9%	
	23 年間行事計画は趣旨を考慮し適切に設定されている。	93%		98.2%	
	24 日課表、週行事は適切に定められている。	97.7%		93.4%	
	25 校務分掌、各部会など適切に分担され機能している。	93.2%		93.5%	
	26 教育活動に地域人材を多く活用できている。	88%	89.5%	93.1%	
	27 特別支援教育は全職員体制で行われている。	85.7%	69.6%	87.5%	
	28 生徒指導は共有化し学校全体で指導にあたっている。	90.7%		84.5%	
	29 子どもの悩みに対応する教育相談体制を整えている。	97.7%	83.9%	82.1%	
	30 P T C Aと連携協力し合って教育環境を整えている。	95.4%	94.1%	82.5%	
	31 保護者の悩みや相談に丁寧に対応している	97.7%		88.7%	
32 学校・学級の情報を積極的に公表している。	97.7%		93.2%		

令和元年度 学校評価(職員)アンケート

		質問数	内容項目	満足度			
				2018 (H30)	比較	2019 (R1)	
学校教育目標	徳	1	自他の生命を大切に、友だちやまわりに優しい声かけができる。	93.3%	<	97.5%	
		2	みんなと協力して活動できる。	97%	<	97.5%	
	知	3	目標や将来の夢がある。	93.9%		92.7%	
		4	いろいろな本を進んで読んでいます。	75.3%		77.5%	
	体	5	めあてを持って学習に取り組んでいる。	93.8%		92.5%	
		6	進んで元気なあいさつができる。	63.7%		58.6%	
		7	早寝早起き朝ごはんができています。	93.5%		90.2%	
		8	進んで運動している。	81.3%		80.5%	
		意	9	ルール(学習や生活のきまり)が守れる。	93.9%	<	97.6%
			10	もくもくと清掃活動に取り組んでいる。	72.8%		78.1%
確かな学力の向上	11	黙想、ベル始業、ベル終了を指導している。	100%		94.9%		
	12	子どもの考えを刺激する発問の工夫をしている。	87.1%	<	92.3%		
	13	子どもの思考を整理する板書やノート指導をしている。	96.7%		94.9%		
	14	分からない問題は先生や友だちに聞くことができる雰囲気を作っている。	100%		97.5%		
	15	自ら考え、学び合いに進んで参加している。(校内研テーマ)	100%		90%		
	16	授業と連動した宿題・家庭学習を与えている。	100%		91.9%		
	17	マイノートを使って教材研究をしている。	90%		87.1%		
自己有用感	18	学級の子どもたち全員のよさを常に認めている。	96.7%	<	97.4%		
	19	1人1人が活躍する場を設定するよう工夫している。	97%		87.8%		
	20	教師と児童、児童同士のリレーションを大切にしている。	100%		95.1%		
	21	いじめや仲間はずれがないか常に注意を払っている。	100%		95.3%		
	22	子どもの悩みや相談に丁寧に対応している。	100%		95.1%		
教育活動	23	年間行事計画は趣旨を考慮し適切に設定されている。	93.8%		93%		
	24	日課表、週行事は適切に定められている。	97%	<	97.7%		
	25	校務分掌、各部会など適切に分担され機能している。	96.7%		93.2%		
	26	教育活動に地域人材を多く活用できている。	96.7%		88%		
	27	特別支援教育は全職員体制で行われている。	96.9%		85.7%		
	28	生徒指導は共有化し学校全体で指導にあたっている。	81.3%	<	90.7%		
	29	子どもの悩みに対応する教育相談体制を整えている。	100%		97.7%		
	30	P T C Aと連携協力し合って教育環境を整えている。	93.8%	<	95.4%		
	31	保護者の悩みや相談に丁寧に対応している。	100%		97.7%		
	32	学校・学級の情報を積極的に公表している。	93.9%	<	97.7%		

令和元年度 学校評価(児童)アンケート

		質問数	内容項目 □肯定的な意見：8割以下 ■課題のある意見：7割以下	満足度			
				2018 (H30)	比較	2019 (R1)	
学校教育目標	徳	1	自分や友達の命を大切にして、友だちやまわりに優しい声かけができる。	56.7%	<	92.9%	
		2	みんなと協力して活動できる。	89.7%		93.7%	
	知	3	がんばりたい目標や将来の夢がある。	94.5%		92.4%	
		4	いろいろな本を進んで読んでいる。	89.6%		71.4%	
	体	5	めあてを持って学習に取り組んでいる。	85.7%		88.7%	
		6	進んで元気なあいざつができる。	90.3%		69.9%	
		7	早寝、早起き、朝ごはんができています。	75.9%	<	80.1%	
		8	進んで運動している。	82.9%		79.8%	
		意	9	学校生活のルールや学習のルールが守れる。	83.6%		91.1%
			10	もくもくとそうじに取り組んでいる。	89.1%		90%
確かな学力の向上	11	「黙想、チャイムで始めます。チャイムで終わります。」ができています。	88.3%		85.8%		
	12	授業中、先生の話をよく聞いて自分の考えを発表している。	87.7%		69.7%		
	13	授業中、自分の考えをわかりやすくノートに書くことができる。	77.9%	<	82.8%		
	14	自分の学級では、分からない問題は先生や友だちに聞きやすい。	85.6%		86.3%		
	15	授業中、自分の考えをペアやグループの友達に伝えることができる。	84.5%		84.6%		
	16	授業中学習したことが宿題や家庭学習になっている。	86.4%		88.9%		
自己有用感	17	先生の授業は、わかりやすい。	91.5%		95.7%		
	18	先生は、自分のよいところをいつでもほめてくれる。	96.5%		88.5%		
	19	自分の学級は、1人1人が活躍できる学級だと思う。	87.6%		85.7%		
	20	自分の学級は、先生と自分達、友達同士が安心して過ごせる。	91%		90.3%		
	21	自分の学級は、いじめや仲間はずれがないかいつもみんなが気をつけてくれている。	91.6%		83.5%		
教育活動	22	先生は、自分達の困っていることや相談に丁寧に対応してくれている。	87.7%		93.8%		
	23	地域の人に教えてもらえる授業がよくある。	89.5%		67.5%		
	24	授業で困っている時は、いろいろな先生が助けてくれる。	69.6%	<	85.9%		
	25	学校で困った時は、いろいろな先生方がお話を聞いてくれる。	83.9%		83.5%		
	26	自分達のために先生やおうちの方がいつでも支えてくれると感じる。	85.3%		94.1%		



子ども達の声を大切にして、緊急性の高いもの、実現可能なものから順次解決し、安心して学べる環境づくりを目指します。

令和元年度 学校評価(保護者)アンケート

		質問数	内容項目	満足度			
				2018 (H30)	比較	2019 (R1)	
学校教育目標	徳	1	お子さんは、自分や友達の命を大切に、友だちやまわりに優しい声かけができる。	99.3%		95.9%	
		2	お子さんは、みんなと協力して活動できる。	98.6%		96.6%	
	知	3	お子さんは、がんばりたい目標や将来の夢がある。	94.8%		84.1%	
		4	お子さんは、読書に親しみいろんな本を進んで読んでいる。	69.0%		65.7%	
	体	5	お子さんは、めあてを持って学習に取り組んでいる。	83.7%	<	98.2%	
		6	お子さんは、進んで元気なあいさつができる。	79.5%		68.1%	
		7	お子さんは、早寝、早起き、朝ごはんができています。	90.8%		80.7%	
		8	お子さんは、進んで運動をしている。	75.2%		61.1%	
		意	9	お子さんは、学校生活のルールや学習のルールが守れていると思う。	98.1%		92.6%
			10	お子さんは、積極的にそうじに取り組んでいると思う。	94.1%		76.3%
確かな学力の向上	11	お子さんの学級では、学校の共通ルールに合わせて授業の時には、「黙想をしたり、チャイムで始めます。チャイムで終わります。」がしっかりとできていると思う。	99.1%		94.1%		
	12	お子さんは、授業中、先生の話をよく聞いて自分の考えを発表していると思う。	83.1%		73.1%		
	13	お子さんは、授業中、自分の考えをわかりやすくノートに書くことができると思う。	78.3%		65.4%		
	14	お子さんの学級では、わからない問題は先生や友だちに聞きやすい雰囲気があると思う。	81.9%	<	82.1%		
	15	お子さんは、授業中、自分の考えをペアやグループの友達に伝えること力があると思う。	84.2%		71.3%		
	16	お子さんが、授業中学習したことが宿題や家庭学習になっていると感じる。	93.8%		85.6%		
	17	お子さんの学級の先生の授業は、わかりやすいと思う。	95.7%		93.1%		
自己有用感	18	先生は、お子さんのよいところをいつでもほめてくれていると感じる。	90.3%		87.1%		
	19	お子さんの学級は、1人1人が活躍できる場を工夫していると感じる。	88.1%		84%		
	20	お子さんの学級は、先生とお子さん、友達同士が安心して過ごせる雰囲気があると感じる。	92%		86.9%		
	21	お子さんの学級は、いじめや仲間はずれがないかいつもみんなが気をつけてくれていると感じる。	84.6%		82.4%		
	22	先生は、お子さん達の困っていることや相談に丁寧にに対応してくれていると感じる。	87.3%	<	90.9%		
教育活動	23	学校行事等は、年間行事計画にそって適切に進められていると感じる。	99.3%		98.2%		
	24	学校の日課表や週時程などは、適切に定められていると感じる。	97.2%		93.4%		
	25	学校職員は、子ども達の為にいろいろな立場で丁寧にに対応してくれていると感じる。	92.4%	<	93.5%		
	26	学校は、地域人材の協力も得ながら子ども達の学習や行事を進めていると感じる。	92.5%	<	93.1%		
	27	特別支援教育(発達段階に合った子ども達への児童理解と関わり)が全職員体制で行われていると感じる。	85.5%	<	87.5%		
	28	子ども達の問題行動への解決に向け、いろいろな職員が共通理解の上、丁寧に課題解決に向け取り組んでくれていると感じる。	86.1%		84.5%		
	29	学校は、お子さんたちの悩みに対応する教育体制が整っていると感じる。	87.2%		82.1%		
	30	学校は、子ども達の教育環境を整えるために、保護者、職員、地域の皆様と連携し合い協力し合っていると感じる。	84.9%		82.5%		
	31	学校は、保護者の悩みや相談等に丁寧にに対応していると感じる。	88.2%	<	88.7%		
	32	学校は、お手紙や、ホームページ、メール等で情報わかるように積極的に公表していると感じる。	95.5%		93.2%		

学校評価 保護者アンケート 意見

<肯定的な意見>

1. 自己有用感

- 担任の先生は子どもたちにとっても良くしてくれます。ありがとうございます。
- 我が子は学校、クラスがとても楽しいようで毎朝元気に登校してくれるので、親は安心して仕事をすることができます。これは担任の先生や学年の先生方、職員のみなさんのおかげだと感謝しています。いつもありがとうございます。
- 先生が、とても、子どもたちのことをよく見て、気付き、ささいなことでもすぐに対処してくれます。素晴らしい先生に出逢えて良かったと思います。
- 児童の個性を見抜き、本人の努力を認め成果を褒め、益々やる気が起きる励ましの言葉かけに感謝しています。

2. 教育活動

- 担任は、毎月の集金を子どもに持たせた日は必ずがんばりノートに受領書を貼り付けて下さいます。渡して終わりではなく、受けとりの連絡があるので嬉しいです。
- 朝早く学校周辺の掃除を頑張っておこなっている男の先生がいます、本当に頭が下がります。子どもたちにもぜひ教えてあげて下さい。
- とても良い環境で、担任の先生をはじめ、信頼出来る先生方に囲まれているので安心して送り出せています。
- 子ども達の為に、頑張っておこなっている先生方に感謝しています。
- 理不尽な要求をする親もいたりして大変だと思いますが、頑張ってください。応援しています。
- プリントを持ち帰るのが苦手なようなので、メールで周知してくれるのがとても助かってます。ありがとうございます。
- ホームページが充実していることで、学校の様子がよくわかります。ありがとうございます。
- 楽しく学校へ行っています。ありがとうございます。
- 校長をはじめ、職員はよく頑張っておこなっていると思います。本当にありがとうございます。
- 担任の先生にちょっとした気になることを伝えるとすぐに対応して下さい、すごくありがたいです。
- 何事にも素早い対応をしていると思う
- いじめアンケートに服装をからかわれた事を書いたら、お友達と先生と交えてお話ししてくれて、本人もうれしそうに「解決したー。」と報告してくれました。早速の対応ありがとうございます。
- アンケートがあると、娘とこのような話をするきっかけにもなるので、ぜひアンケートを続けてほしいと思いました。

<課題のある意見>

1. 確かな学力の向上

- 宿題を親に採点させないで欲しい。採点が先生の負担なら宿題を出さなければいい。なぜ宿題出すのか理解に苦しむ。
- 宿題が多い印象があり、負担感があります。宿題で学習効果があるのはごく一部の児童ではないでしょうか。
- 大きなテストをする直前に、ミニテストで確認してから行うのは、テストの意味があるのか疑問である。
- 宿題の音読は大切だと思いますが、音読カードは先生方や保護者の効率も考えると、がんばりノートへのサインでも良いのではと思います。

<課題に向けて取組むこと>

- 家庭では、家庭学習を習慣化させるとともに、学校では「授業と連動した宿題」及び「自主学習」を県の学力向上として推進しています。今年度、身に付けさせなければならない日々の学習は、授業と連動した家庭学習提示し、単元テスト・学力調査の結果に応じた個々人の学習課題に合った家庭学習を提示することで学び直しができると考えます。採点や、宿題の内容、課題の量については、学年でそろえた取組を再確認していきます。
- 単元テストの前に復習テスト（ミニテスト、プレテスト等）を実施することで、児童の学習状況が的確に把握できます。課題のある児童へは、より理解ができるように、補習や学習方法を修正し弱点をチェックすることができ、理解力を高めどの子にも確かな学力の定着を目指すことができます。
- 「音読」は、声に出して読み、正確・明晰・流暢（正しく・はっきり・すらすら）を目標としています。小学校の子ども達にとって今定着させたい学習の基礎と考えます。保護者の方への負担も考慮し、家庭学習ノートへのお子様の学習状況と音読カードもまとめて進めていけますよう検討していきます。

2. 自己有用感

- スポーツの活躍はよく学校のお便りに載りますが、お習字や絵で受賞でもあまり取り上げて、もらえないような感じがします。スポーツも文化系も平等に扱ってほしいです。
- 先生の教え方がとても怖かったです。図書館で教えてらっしゃったそうですが、側で聞いていて、怖かったそうです。もう少し、言葉の使い方や、言い方を考えられたらと思いました。
- 担任の子供達に対する態度が酷い。
- いじめ問題に、関してですが… 子供達に定期的なアンケートをとっていると伺っておりますが、過剰になりすぎないように気をつけて頂きたいと感じています。

<課題に向けて取組むこと>

- 学校だよりでは、保護者の皆様へお手紙で児童の活躍等を写真やお名前を載せてより具体的に発行しておりますので、ホームページ上へ載せることは控えております。児童の文化面、スポーツ面、その他の活躍については、今後とも学校へ届いた情報をもとに平等にお知らせしていきます。
- いじめ防止については、子ども達が日々、安心・安全な学校生活が送れるよう全職員体制で丁寧に対応していきます。

3. 教育活動

～PTCA関係～

- PTCA選任するときは、ミーティングやイベントに参加できる人にしてほしい。
- スクールゾーン当番を早めに教えていただくと助かります。年間行事に入れてほしい。
- 豊崎っ子祭りの子チケット、払い戻しをしてもらいたかったです。ステージを見ている間に、売り切れてしまい1500円無駄にしまいました。
- 小学校4年生から6年生に対して、保護者の朝の本の読みきかせは、特に必要ないと思います。
- 運動会の場所取りの件です。年々エスカレートしていると伺っていますが、学校の方でルールを決めて気持ちよく場所取り出来たらいいなと思います。

<課題に向けて取組むこと>

- PTCAの役員選任については、一部の保護者の方へ負担とならないよう配慮して決めていけるよう、PTCA役員会で次年度に向け検討してもらいます。
- スクールゾーンへのご協力ありがとうございます。PTCAで日程の調整を進めていただいています。できるだけ早めの調整とお知らせを検討していただきます。
- 「豊崎っ子まつり」の次年度の検討事項として確認させていただきます。
- 「読み聞かせ」は、さまざまな言葉や表現に触れ、語彙力が伸び、本の中に広がっている感受性も豊かになると考えます。想像力やコミュニケーション能力が身につくという効果からも今後とも、保護者の皆様、地域の皆様のご協力をお願いいたします。
- 運動会当時は、児童（909名）の約3倍の数のご家族の方に来校していただいております。当日の場所取りについては、今年度も保護者の皆様のご協力のもと校内駐車場で整列待機していただきました。並び方の方法などは、これまで通り学校側で計画いたしますが、学校としてのルール等については、PTCA役員さんと検討をしていきます。
駐車場について今後は、中学校予定地として準備が進められていくことが予想されます。臨時駐車場の準備ができなくなっていくことも想定が必要です。
駐車場の対応は、当日運動会へお子様が参加なさる保護者の皆様（PTCA役員）の協力もいただいております。次年度は、役員さんへのご負担がないよう臨時駐車場が使用可能であれば、各ご家庭のご協力のもと利用をお願いしたいと検討していきます。

～授業参観 個人面談関係～

- 参観日等で、担任の先生と会話する事が難しく、希望者だけでもいいので、相談出来る時間を作っていただけたら嬉しいです。放課後や休み時間、先生と相談出来る時間等が分かれば相談しやすいので、協力をお願いします。
- 意見として、忙しい先生とのコミュニケーションの取り方をどのようにすればいいのか教えて下さい。参観日ではゆっくり時間が取れず、個人面談は1度のみ、希望者だけでもいいので個人的に時間を設けて頂けたら助かります。
- 授業参観の時にサンダルを履いている先生を目にします。不審者や災害など緊急時にきちんと対応できるか疑念があります。

<課題に向けて取組むこと>

- 家庭訪問、授業参観、個人面談等、保護者の皆様とお話ができる時間を意識していきます。お子様のことで何かご相談がありましたら、いつでも学校へご連絡（電話、日記等でのコメント、お手紙）を下さい。各職員、時間を調整して一緒にお子様のことをお話ができたらと考えております。
担任もお子様の学校での気になる様子がありましたら、保護者の皆様へお子様の情報を共有し共にお子様が、安心して安全な学校生活、健やかな成長をサポートしていきたいと思っております。
担任へ相談しにくい際は、校長、教頭へ電話、お手紙、直接等、声をかけていただくと助かります。よろしく願いいたします。
- 学校生活内の日々の緊急時に対応できる、職員の靴の共通確認をしていきます。信頼される教職員を目指します。

～職員へのお願い～

- 先生によって実力の差が生じて来ている事を強く感じています。特に男性教諭だと言葉遣いが気分的な事があり、子供が帰宅すると担任に対する不平も多くなってる気がします。
- 担任の先生は子供たち個々にいつも丁寧に寄り添ってくれているので、とても感謝していますが、先生によって意識や取り組み方に偏りがあるように感じます。
- 分かりやすく楽しい授業をしていただきたい。
- 授業終了後の課題（図工などの作業）をこなすための居残りはやめてほしい。授業内で完結させるべきである。
- 授業参観に行った際、先生が注意しても素直に聞かない児童がいました。教員がストレスで減らないか心配です。先生の人権も守ってあげてほしいです。
- 学校だけで解決できることではないかもしれないが、先生たちの分業化をもっと進めて欲しい。先生達がサービス残業ばかりで忙しくしている事情も理解しているので、こちらから積極的に先生の時間を割く事に気が引けてしまう。
- 今回2年生が一時期クラスをバラしての対応がありましたが、その様な大事な事を親にも子供達にも事前に連絡もなく行った事がとても残念でした。事前に親にも子供達にもきちんと知らせるべきだと思います。その体制は変えていってほしいです。
- 2年4組がバラバラになった時、子供が少しだけ不安定になりました。

<課題に向けて取組むこと>

- 全校体制で児童への対応（学級経営、生徒指導、教育相談、授業改善）を職員で共通確認のもとそろえる実践を目指しております。気になることがありましたら、校長、教頭までいつでもご相談下さい。
- 授業のマネジメントを意識し、授業開始・終了時刻の徹底、簡潔な説明と的確な指示を全校体制で共通実践し個に応じた課題については、最終下校時刻までに計画的に指導していくよう全体確認していきます。
- 2年生の学級1クラス、担任がお休みの期間がありました。その学級の保護者の皆様には、後任の配置までは児童の学習面等の保障のため、2年生4学級へ児童を分ける対応をさせていただきお知らせをいたしました。協力をいただいた学級の保護者の皆様へも事前のお知らせが必要だったと思います。今後の対応を改善して参ります。

～学校行事 日課表関係～

- 学校行事は基本的に年間計画にそっているのですが、年間計画を普段から見ないようにしていれば良いのだろうが、行事毎の個別の連絡は遅く感じる。行事毎の連絡をするなら、もう少し早くしてほしい。
- 教員行事による早下校等をもっと早く教えて欲しい。
- 家庭の日（第三日曜日）は家庭で過ごすための時間として設けられているのでは？学校行事を入れないで欲しい。
- 新年度始まりや長期休暇開けに、直ぐに6時間授業などの通常授業が子どもにとって負担が大きいかと心配になる。
- 夏休みや秋休み、冬休みに入る日程が中途半端に感じます。仕事の都合上、カレンダーに合わせた日程で調整して頂けると、助かります。
- 秋に集中して修学旅行、運動会、学習発表会などの行事を行わず、春に運動会、秋に修学旅行、年明けに学習発表会というように時期を考慮してほしい。受験を控えた6年生にはかなりの負担である。

<課題に向けて取組むこと>

- 今後とも月行事につきましては、職員会議後、翌月の1週間前にはホームページでお知らせしております。毎月のお便り（各学年、給食、図書館、保健室）については、毎月1日の配布させていただいております。ご確認をお願いいたします。急な変更がある際は、メーリングサービスにてお知らせいたします。始業式、終業式、修了式、入学式、卒業式、家庭訪問、授業参観、個人面談、学級保護者会、運動会、学習発表会、早下校のお知らせ等の日時は、年間行事ご確認下さい。詳細については、1ヶ月前にはお知らせいたします。
- 学校内外の行事の調整の中で、どうしても第3日曜日に行事が入ることもあります。できるだけ「家庭の日」には行事を予定しないように調整いたします。ご理解、ご協力をお願いします。
- 令和2年度より、新教育課程が実施されます。3、4年生へ外国語活動、5、6年生へ外国語が導入されます。授業数がこれまでよりも増加していきます。今年度は移行期間のため、授業数が多少増加しております。次年度は、新教育課程が完全実施のため、長期休業開けの6校時は実施予定となります。子ども達の負担のないよう、授業改善を工夫していきます。
- 宿泊学習、修学旅行の予定については、本校は、豊見城市内一の大規模校となっております。できるだけ涼しい時期に調整していますが、受入先やバスの調整、その他の学校行事との調整もあり、運動会、学習発表会の内容も教育的配慮を優先し負担のないように検討していきます。

～その他～

- (前年度から)学校からのお知らせメールが文字化けして全く読めないことがある
学校から発信しているお手紙の文書ですが、時折、意味がわからないことがあります。慣れて
いる人にはわかることでも、初めて一年生の親になった自分には、わからないことだらけなの
で、よりわかりやすい文章表現をお願いしたいです。
- 学校からのメールですがリンク先がPDFだったりすると端末によっては直ぐに開けず確認が
遅くなります。メール文章内で内容把握出来るように今後は改善してほしいと思います。
- 朝、子どもを車で送迎されてる保護者の方は、渋滞の原因になるので車寄せで子どもを降した
ら速やかに移動して欲しいです。長時間駐車される場合は、駐車場に停めて頂きたい。
- ランドセルの着用は義務付けられているのでしょうか？
- 式服の必要性が疑問である。購入に大変さや日頃着る機会が少ないため。
- 以前より飼育動物のご飯が買えず、野菜を集める放送があったようで、命を大切にする事をち
ゃんと学べているのか心配になりました。豊崎っ子祭りでの収益でご飯の購入は出来ないでし
ょうか？PTCAや獣医師会の協力を得て飼育動物を大事に飼育員の活動をより良いものにし
て欲しいです。
- クラス替えの要望があります。
- 給食のメニューと品数について、いつも食べている先生方の意見を聞かせてください。名古屋
の給食の件があったので、お聞きしました。
- 放課後、塾があるので定時で帰らせてほしい。

<課題に向けて取組むこと>

- 学校からのお知らせ文は、できるだけわかりやすい文章で対応させていただきます。
- 学校からのお手紙は、配布日にホームページへ公開しております。早急なお知らせについては、
メールサービスで直接PDFではなく、ホームページへリンクを添付する対応をさせてい
ただきます。PDFの文字化けについては、通常の形式で作成、アップしていますので、お近
くの携帯電話会社さんへご相談ください。
- 校内駐車場の正門前は、駐車禁止となっております。児童の送迎の際の乗り降りだけのご協力を
お願いいたします。職員の勤務時間帯は、8：15～16：45となります。
児童の靴箱玄関は、7：30に開けるよう努めていきます。
7：30以前は、職員は出勤していないこともありますので、安全面上7：30以前の登
校は控えていただきますようご協力お願いいたします。
- ランドセルについては、学校では義務付けはしていません。
学校としては、下記の理由で奨励しています。
①外庄に対して強く頑丈さで中の物が痛みにくい。
②ランドセル自体が子どもを怪我から守ってくれます。後ろに転んだ場合に、直接頭が地面に
あたりにくくなっています。
サイズが小さくなり、リュックサックに変える児童もいます。ご家庭で検討なさる対応をお
願いいたします。
※各教室のロッカーの規格は、縦25cm、横31cm、奥行き43cmとなります。
- 式服については、儀式的行事の際は、児童、職員共に式へ参加する心構えを育むため、ま
た豊見城市内の小学校で統一した取り組みのため今後とも継続していきます。
- 今後とも飼育小屋の生き物、命を大切にする指導を進めていきます。飼育小屋の充実について
教育委員会、PTCAへ検討をお願いします。
- クラス編成については、原則として、通常、年度始めの都道府県が定める基準日における児童
生徒数に基づいて行われますが、個別の学校ごとの実情に応じて、児童生徒に対する教育的配慮
の観点から学級編制を調整していきます。
- 給食のメニューと品数については、日頃限られた予算で栄養のある食材を提供していただい
ていると感じています。見城市産の野菜等を学校給食に取り入れ特に産地である葉野菜類は多く
使用しているようです。全学校に配付している放送資料では生産者の紹介もしています。豊見
城市給食センターへは、毎年、子どもたちが、自ら食事を楽しみ、食生活を見直すことができ
るよう「学校給食を生きた教材」として活用し、学校と連携し食に関する指導（食育指導）を
実施してもらっています。
- 下校時刻の最終下校時刻は、学校全体でそろえています。今後さらに全職員で徹底していきま
す。最終下校時刻（月15：00/水15：30/火・木・金16：00）
どうしても理由があり最終下校を過ぎて児童を残す際は、保護者の方へ連絡を入れさせていた
だきます。

令和元年度 学校評価アンケート学校評議員の皆様のご意見 ＜地域の方へ年3回学校評価を依頼している評議員さん＞

1. 学校の取組について

＜肯定的な意見＞

- PTCAとしても日頃から先生方の頑張りに感謝している。
児童にも保護者にも丁寧な対応されていると感じ安心している。

2. 学力向上について

＜肯定的な意見＞

- 学力調査もどの学年も県平均を上回っていてよい。

＜課題が見られた意見＞

- 家庭学習は、家庭の協力を得ながら定着させてほしい。

＜課題に向けて取組むこと＞

- 次年度に向け、学校の教育課程は、思考力・判断力：表現力、知識・技能、学びに向かう力の3つの資質・能力を育てること、変化の激しい時代に対応できる力を育むためのカリキュラムを作成していきます。

3. 学習発表会について

＜肯定的な意見＞

- どの学年も児童がみんな揃った実践ですばらしい。
- 学習発表会として日頃の学年の実践している学年の状況がよくわかる発表であった。
- 各学年ごとに達成目標が設定されていて子ども達を輝かせる先生方の工夫が見られた。
- 6年生の平和についての発表は、これまでと現在を比較させるすごく考えさせられる内容であった。
- 劇については、方言をまじえた演技、合唱・合奏では子ども達一人一人を輝かせる先生方の工夫が見られた。

4. 地震・津波避難訓練について

＜肯定的な意見＞

- 保護者引き渡しまでの訓練を本格的に取り組みはすばらしい。
- 学童や保育園、こども園とも連携して取り組んでいて安心である。
- ライフジャケットも屋上に避難してから着ける流れも最適と感じる。

＜課題が見られた意見＞

- 豊崎小学校が地域の避難場所として考えると学校だけの問題ではない。3階から屋上までの緊急避難経路の確保が必要である。
実際に、地震・津波が起きたら、屋上へ地域住民までが避難できるスペースの確保は厳しい。

＜課題に向けて取組むこと＞

- 3階から屋上への緊急避難の経路の実態調査や今後の対策を検討が必要である。
屋上への避難経路については、継続して市の防災担当、学校施設課、学校教育課と連携して改善に向け取り組んでいきます。

5. 授業参観について

＜肯定的な意見＞

- 1年生については、すごい成長を感じた。数ヶ月前までは幼稚園生、保育園生だったのに、しっかり座って学習をしている姿に感動した。先生方のご指導に感謝したい。
- どの学級の先生方もすごく丁寧に子ども達がわかるようにご指導されている。特に、電子黒板の活用は、児童の視覚に捉えさせることができるので有効である。子ども達の学力が上がる理由とも言える。
家庭科でも裁縫の時間に電子黒板を活用していたので針、糸の使い方が児童にわかりやすく技術指導も行き届いている。豊見城市の教育的効果が非常に大きいと感じる。
- 保護者が我が子を見守る眼差しが愛情いっぱいと感じた。保護者同士のマナーがしっかりしていた。雑談もなく、子ども達の観察に集中していた。
- 特別支援学級や音楽室、理科室などの授業でも先生方がとても丁寧に熱心に授業をなさっていた。

＜課題が見られた意見＞

- 児童数が今後増えていくと思うが、今後の対策はあるか。
- 電子黒板の活用が充実しているが、故障や修理も心配。メンテナンスもしっかり行い、子ども達への学習環境を整えて欲しい。

<課題に向けて取組むこと>

- 教室の増設は、計画しています。今年度より県費事務職員、養護教諭は2名体制になっています。人的配置も考慮してさらに児童、保護者への丁寧な対応を職員で共通実践していきます。今年から教育課程の時数が増えているので、今後は行事の精選も検討していきます。
- 電子黒板のメンテナンスについては、適時、迅速に修理、点検を進めていきます。

6. 学校教育説明会について

<肯定的な意見>

- 校長先生の学校経営方針（一学期）について保護者にわかりやすい説明であった。
- 昨年度の学校評価の課題から今年度の改善点がはっきりしていてよかった。
- 学力向上についての今年度の取組も具体的でわかりやすかった。

<課題が見られた意見>

- 学校の規模から考えると、保護者の参加人数に課題がある。
- いじめ防止の取組については、丁寧に取組むこと。子ども達が日々安心して学校生活を送れるよう全力で取り組んでいただきたい。
- いじめについては、アンケートの対応はどうか。
- スマホ、タブレットについての安心、安全については学校だけでは対応が困難。保護者へ講演会の呼びかけを周知する必要がある。スマホ、タブレットの利用方法は家庭で約束ごとを決めてほしい。

<課題に向けて取組むこと>

- 教育講演会や学校説明会については、事前の周知の工夫や当日の体育館への移動の呼びかけを学級担任からも促すなどの工夫を検討していきます。
- いじめについては、積極的に認知して対応しています。学級担任、管理職、学年主任、生徒指導担当、いじめ対策担当で事実確認をしっかりと行い、当事者の児童、保護者へ解決に向けた丁寧な対応を心がけています。3ヶ月様子を見て何もなければ、被害者の保護者とも状況を確認して解消と捉えています。今後はスクールカウンセラーを活用し、子ども達の困った時の対応策等も指導してもらうことを検討していきます。
- スマホ、タブレットの利用法については、授業の中で情報モラル教育を充実させます。また、児童、保護者向けの「講習会」や、保護者向けの「親の学び合いプログラム」を予定しています。

7. その他

<課題が見られた意見>

- 児童の健康面のためにも、校内禁煙（校内駐車場も含む）を徹底してほしい。
- 先生方の業務が多忙化しているので、メンタル面が心配である。

<課題に向けて取組むこと>

- 保護者の皆様へも周知をお願いしています。部活動等で他校が本校の施設（運動場・体育館）を利用する際には、各部活動で周知を呼びかける協力をお願いしていきます。
- 先生方の働き方改革（業務改善）を目指しているところです。勤務時間は、平日8：15～16：45となっています。今年度は、県内一斉に閉庁期間を設けたり、電話対応は、7：30～18：30と市内小中学校で計画し、それ以外は留守番電話になります。保護者の皆様、地域の皆様へご理解・ご協力をお願いしています。

■まとめ

【保護者の皆様へ】 ～学校と家庭、地域の皆様が連携して児童の健やかな成長をめざして～



学校評価アンケートにご協力くださり、誠にありがとうございました。今回のアンケートの満足度80%以下は、児童対象については5項目、保護者対象については7項目でした。また、記述式の回答には、改善に向けて数多くのご指摘、ご要望をいただきました。児童や保護者、地域の皆様の声を受け止め、学校教育の改善に向け、努力してまいります。今後も保護者、地域の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。